



ویژه امتحانات دی ماه ۱۴۰۴

زودبسته

بانک آزمون های تشریحی ماز

یازدهم
تجربی و ریاضی

عربی





فهرست

بودجه بندی	شمارهٔ آزمون
درس ۱	آزمون شمارهٔ ۱
درس ۲ و متن درس ۳	آزمون شمارهٔ ۲
جامع نیم سال اول	آزمون شمارهٔ ۳
درس ۱ و متن درس ۲	آزمون شمارهٔ ۴
درس ۱ و ۲ متن درس ۳	آزمون شمارهٔ ۵
جامع نیم سال اول	آزمون شمارهٔ ۶









آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۷/۲۸	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.</p> <p>ب) اِشْتَرَيْنَا سِرَاوِيلَ بِأَسْعَارٍ رَخِيصَةً.</p>
۰/۵	<p>اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>أَيُّهَا النَّاسُ اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَ اجْتَنِبُوا الْغِيْبَةَ لِأَنَّ قَلِيلَهَا ذَنْبٌ كَبِيرٌ!</p> <p>الف) = ب) ≠</p>
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الْمَتَجَرِّ □ الْبَائِع □ الْمُشْتَرِي □ الْعُجْب □ ب) أَكْبَرَ □ أَعْلَى □ أَحْمَر □ أَبْقَى □</p>
۱	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الف) الْأَرَادِلُ: ب) الْمَلْعَبُ:</p>
۴	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ (۱) ب) ﴿يُنْسِئِ الْإِسْمَ الْفُسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾ (۰/۷۵) ج) سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ص): مَنْ أَحَبَّ النَّاسَ إِلَى اللَّهِ، قَالَ أَنْفَعُ النَّاسِ لِلنَّاسِ. (۱) د) ﴿مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْفَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾ (۱/۲۵)</p>
۰/۲۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>﴿... رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾</p> <p>الف) پروردگارا ایمان آوردیم پس بر ما ببخش و به ما رحم کن و تو بهترین رحم‌کنندگانی. □ ب) خدایا ایمان آوردیم پس ما را ببخش و رحم کن و تو خوب رحم‌کننده‌ای هستی. □</p>
۱/۲۵	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿لَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا يُجِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾</p> <p>..... و نباید برخی از شما غیبت برخی دیگر را کند آیا کسی از شما که برادرش را که است، ؟</p>
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) أَعْطَيْتَنِي فُسْتَانًا مِنْ هَذَا النَّوعِ. ب) قَدْ يُعَذِّبُ النَّاسُ أَنْفُسَهُمْ. ج) يَا اللَّهُ أَنْتَ حَسَنَتٌ خَلَقِي. د) قَدْ حُرِّمَ الْإِسْتِهْزَاءُ.</p>
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>قَالَ اللَّهُ فِي آيَةٍ: ﴿لَا تَلْقَبُوا الْآخَرِينَ بِالْقَابِ يَكْرَهُوْنَهَا﴾</p>



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۷/۲۸	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱۰	عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ وَ إِسْمُ الْفَاعِلِ وَ إِسْمُ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمُ التَّفْضِيلِ) شاهدتُ البنتَ الكبرى في السيَّارةِ أمامَ المكتبةِ - يا ساترَ كُلِّ مَعْيُوبٍ.		
۱۱	إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ: الف) زائِدٌ خَمْسَةٌ يُسَاوِي خَمْسَةَ عَشَرَ. (ب) أَرْبَعَةٌ وَ خَمْسُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي		
۱۲	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ إِسْمِ التَّفْضِيلِ: الف) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. (ب) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ.		
۱۳	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) تَبَدُّوا الْأَسْعَارَ مِنْ أَلْفٍ تَوْمانٍ. (ب) حَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ.		
۱۴	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ: الف) التَّجَسُّسُ: مُحَاوَلَةٌ فَبِحِجَّةٍ لِكَشْفِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ! ب) سَوْءُ الظَّنِّ: إِتِّهَامُ شَخْصٍ لِشَخْصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ! <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح		
۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: الف) الغيبة من أهم أسباب التواضع بين الناس. ب) سمى بعضُ المُفسِّرينَ سورةَ الحُجُرَاتِ بِعُرُوسِ الْقُرْآنِ. <input type="checkbox"/> الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح		
۱۶	إِقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ فِي الْمَسَاءِ لِأَشْتَرِيَ الْمَلَابِيسَ. دَخَلْتُ فِي مَتَجَرٍّ وَ سَأَلْتُ الْبَائِعَ عَنْ سِعْرِ السَّرَاوِيلِ. قَالَ الْبَائِعُ سِعْرُهَا يَبْدَأُ مِنْ مِئَتِي أَلْفٍ تَوْمانٍ إِلَى مِئَتَيْنِ وَ تِسْعِينَ أَلْفٍ تَوْمانٍ. كَانَتْ الْأَسْعَارُ غَالِيَةً! شَكَرْتُ الْبَائِعَ وَ خَرَجْتُ ثُمَّ فَجَاءَتْ شَاهِدَةٌ مَتَجَرًّا آخَرَ يَبِيعُ السَّرَاوِيلَ بِالتَّخْفِيفِ. دَخَلْتُهُ وَ رَأَيْتُ أَنَّ الْأَسْعَارَ أَرْخَصَ مِنَ الْمَتَجَرِّ السَّابِقِ. اشْتَرَيْتُ سِرْوَالًا. كَانَ الْمَبْلَغُ مِئَتَيْنِ وَ سَبْعِينَ أَلْفَ تَوْمانٍ فَأَعْطَيْتُ بَعْدَ التَّخْفِيفِ مِئَتَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ أَلْفَ تَوْمانٍ. الف) الْأَسْعَارُ فِي الْمَتَجَرِّ الثَّانِيِ أَعْلَى مِنَ الْمَتَجَرِّ الْأَوَّلِ: ب) مَا هُوَ مَصْدَرُ «شَاهِدَةٌ»؟ ج) كَمْ تَوْمانٍ صَارَ التَّخْفِيفُ؟ د) مَتَى ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ؟		
۱۷	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ صَحِيحًا: (كَمْ - الرَّجَالِي - سِعْر - هَذَا - الْقَمِيصِ)؟ سِتُّونَ أَلْفَ تَوْمانٍ.		
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		



نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۷/۲۸		مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:				تعداد صفحات: ۵ صفحه			
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخنامه	نمره					
۱	<p>الف) میانه‌ترین (۰/۵) مصحح شو: </p> <p>ب) شلوارها (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن: ۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲- اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌اش در نظر بگیر!</p>	۱					
۲	<p>الف) إِمْتٌ = ذَنْبٌ (۰/۲۵) مصحح شو: </p> <p>ب) کثیر ≠ قلیل (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>این سؤال ممکن است به سبک‌های مختلفی مطرح شود: ♦ تعدادی کلمه داده شود و از شما خواسته شود که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسید. ♦ یک متن کوتاه بدهند و بخواهند در بین کلمات آن یک جفت مترادف و یک جفت متضاد پیدا کنید. ♦ دو کلمه به شما بدهند و از شما بخواهند برای یکی مترادف و برای دیگری متضاد بنویسید. (از حفظ!)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چی؟ مثلاً اگه یک طرف فعل می‌نویسی، اون طرف هم باید فعل باشه. خیلی وقتا طراح از همین ترفند استفاده می‌کنه و میاد «صَعَدَ بالا رفت» و «صَعِدَ بالا رفتن» رو میاره توی کلمات! تو هم شاد و خندان مترادف می‌گیری! بعد می‌بینی که باختی بَدَم باختی! چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعله و اون یکی مصدر، نمی‌تونن مترادف باشن! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستن دیگه!</p>	۰/۵					
۳	<p>الف) العُجَب (۰/۲۵) مصحح شو: </p> <p>ب) أَحْمَر (۰/۲۵)</p> <p>الف) مغازه - فروشنده - مشتری - خودپسندی ب) بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین - بالاتر، بالاترین - قرمز - پایدارتر، پایدارترین</p>	۰/۵					
۴	<p>الف) أَلْرَدَل (۰/۵) مصحح شو: </p> <p>ب) المَلَاعِب (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری!</p>	۱					
۵	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) از خودتان (۰/۲۵) عیب نگیرید (۰/۲۵) و به یکدیگر (۰/۲۵) لقب‌های زشت ندهید (۰/۲۵) ب) آلوده شدن به گناه (۰/۲۵) پس از ایمان آوردن (۰/۲۵) بد عنوانی است (۰/۲۵) ج) از پیامبر خدا سؤال شد (۰/۲۵): چه کسی محبوب‌ترین مردم (۰/۲۵) نزد خداست، فرمود: (۰/۲۵) سودمندترین مردم برای مردم (۰/۲۵) د) چه کسی (۰/۲۵) ما را از خوابگاهمان برانگیخت؟ (۰/۲۵) این چیزی است که (۰/۲۵) خدای مهربان وعده داده (۰/۲۵) و پیامبران راست گفتند (۰/۲۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» ازت می‌خوان، باید حواست به نکات زیر باشه: ۱- دونستن معنای کلمات (باید کتاب و واژه‌گانش رو دقیق و عمیق بخونی). ۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشون از نظر تعداد (حواست باشه مثنی و جمع عربی، توی فارسی به صورت جمع ترجمه میشه).</p>	۴					



- ۳- توجه به ضمائر (اگه به کلمه‌ای ضمیر داره حتماً باید در ترجمه لحاظ بشه) (کتابه: کتابش).
- ۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر (صفحه ۶، ۷ و ۸ کتاب درسی).
- ۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشه:





(الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)

(ب) زمان فعل

(ج) صیغه فعل

تو جدول زیر انواع زمان‌هایی رو که تا الان خونیدی برات آوردم!

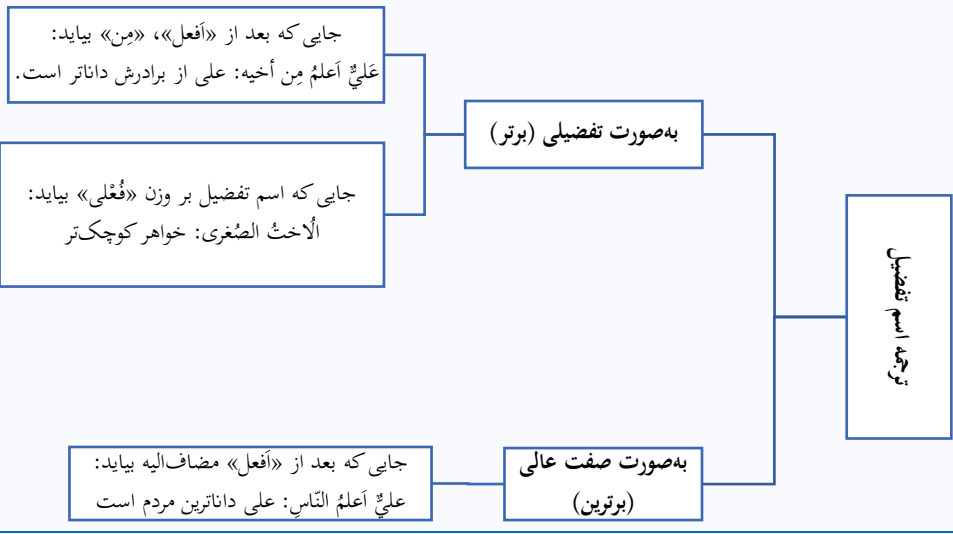
فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	ذَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت	فعل مضارع	حال	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	مَا كَتَبْتَ	ننوشتی
مضارع منفی	لا + فعل مضارع	حال منفی	لَا تَقْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات	دستوری مثبت	اُكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده	دستوری منفی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	سَ / سَوْفَ + فعل مضارع	آینده مثبت	سَنْخْرُجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كان + مضارع	می + ماضی	كَانُوا يَحْتَوُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	...ه ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: ـِ حروف متحرک قبل عین الفعل: ةُ	...ه شد	فُرِيَ تُعَلِّمُ	خوانده شد یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عین الفعل: ـِ حرف مضارعة (حرف اول): ةُ	...ه می‌شود	يُضْرَبُ يُعَلَّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود

۰/۲۵	مصحح شو:  گزینه الف (۰/۲۵)	۶
۱/۲۵	مصحح شو:  جاسوسی نکنید (۰/۲۵) / دوست دارد (۰/۲۵) / گوشت (۰/۲۵) / مرده (۰/۲۵) / بخورد (۰/۲۵)	۷
۱	مصحح شو:  الف) به من بده (۰/۲۵) (ب) گاهی عذاب می‌دهند (۰/۲۵) (پ) نیکو گردانیدی (۰/۲۵) (پ) حرام شده است (۰/۲۵) نقشه نهایی:  این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!	۸



۰/۷۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>قال: ماضی (۰/۲۵) / لا تَلَقَّبُوا: نهی (۰/۲۵) / یَکْرَهُونَ: مضارع (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق تر:</p> <p>برای حل این سؤال باید به ظاهر انواع فعل‌ها مسلط باشی.</p> <p>نوع فعل تا اینجا یعنی:</p> <p>(۱) ماضی (مثبت یا منفی) (۲) مضارع (مثبت یا منفی) (۳) امر (۴) نهی (۵) مستقبل</p>	۹												
۲/۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>الکبری: اسم تفضیل (هر دو کلمه ۰/۵) / السیارة: اسم مبالغه (هر دو کلمه ۰/۵) / المکتبة: اسم مکان (هر دو کلمه ۰/۵) / سائز: اسم فاعل (هر دو کلمه ۰/۵) / معیوب: اسم مفعول (هر دو کلمه ۰/۵)</p> <p style="text-align: right;"> جدول اسمی که وزن خاص دارند!</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نوع</th> <th>وزن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسم تفضیل</td> <td>أَفْعَل - أَفَلَّ - أَفْعَى - فُعَلَى (جمع: أَفَاعِل)</td> </tr> <tr> <td>اسم مکان</td> <td>مَفْعَل - مَفْعُل - مَفْعَلَة (جمع: مَفَاعِل)</td> </tr> <tr> <td>اسم فاعل</td> <td>فَاعِل - م... م... (جمع: فُعَال - فُعَلَاء - فَعَلَة)</td> </tr> <tr> <td>اسم مفعول</td> <td>مَفْعُول - م... م... (جمع: مَفَاعِل)</td> </tr> <tr> <td>اسم مبالغه</td> <td>فَعَال - فَعَالَة</td> </tr> </tbody> </table>	نوع	وزن	اسم تفضیل	أَفْعَل - أَفَلَّ - أَفْعَى - فُعَلَى (جمع: أَفَاعِل)	اسم مکان	مَفْعَل - مَفْعُل - مَفْعَلَة (جمع: مَفَاعِل)	اسم فاعل	فَاعِل - م... م... (جمع: فُعَال - فُعَلَاء - فَعَلَة)	اسم مفعول	مَفْعُول - م... م... (جمع: مَفَاعِل)	اسم مبالغه	فَعَال - فَعَالَة	۱۰
نوع	وزن													
اسم تفضیل	أَفْعَل - أَفَلَّ - أَفْعَى - فُعَلَى (جمع: أَفَاعِل)													
اسم مکان	مَفْعَل - مَفْعُل - مَفْعَلَة (جمع: مَفَاعِل)													
اسم فاعل	فَاعِل - م... م... (جمع: فُعَال - فُعَلَاء - فَعَلَة)													
اسم مفعول	مَفْعُول - م... م... (جمع: مَفَاعِل)													
اسم مبالغه	فَعَال - فَعَالَة													
۱	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>الف عَشْرَة (۰/۵) / ب ثَمَانِيَة عَشْرَة (۰/۵)</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق تر:</p> <p>ده به علاوه پنج مساوی است با پانزده پنجاه و چهار تقسیم بر سه مساوی است با هجده</p>	۱۱												
۲	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>الف) هر کس شهوتش (۰/۲۵) بر عقلش چیره شد (۰/۲۵)، پس او بدتر از چهارپایان است (۰/۵). ب) در ترازوی اعمال (۰/۲۵) چیزی سنگین‌تر از (۰/۵) اخلاق نیکو نیست (۰/۲۵).</p>	۱۲												





۱ مصحح شو: ۱۳

الف) الأَسْعَارُ: فاعل (۰/۲۵) / أَلْفٍ: مجرور به حرف جر (۰/۲۵) (ب) خَيْرٌ: مبتدا (۰/۲۵) / فاعِلٌ: خبر (۰/۲۵)
به توضیح نقش‌ها «المحلّ الإعرابی» دقت کنید: (البته سه تا به اینا اضافه میشه تو دوادم)

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم مثال: «سَيَدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّنَةِ: آقا و سرور گروه، خدمتگزار آنان در سفر است» مبتدا: خَادِمُهُمْ
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنای کامل می‌کند - دو نوع دارد: اسم - فعل / همواره بعد از مبتدا می‌آید مثال: «الطَّالِبُونَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند» مبتدا: يَجْلِسُونَ / خبر: عَلَى الْكُرْسِيِّ
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید مثال: «يُطَالَعُ عَلِيُّ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند» فاعل: عَلِيُّ / مفعول (اسم ظاهر): كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز مثال: «أَعْطَيْتَنِي سِرْوَالاً مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلواری از این جنس به من بده» مفعول: سِرْوَالاً
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد
مضاف الیه	- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر مثال: «مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ أَمَامَ الإِصْطَفَائِ الصَّبَاحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است» مضاف الیه: الْمَدْرَسَةِ / مضاف: الصَّبَاحِيِّ
مجرور به حرف جرّ	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، مِنْ، إلی، عَلی...» قرار می‌گیرد - به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جازّ و مجرور گفته می‌شود مثال: «فِي الْمَدْرَسَةِ: جازّ و مجرور / إلی الْبَيْتِ: مجرور به حرف جرّ



۰/۵	<p>الف) (صحیح) (۰/۲۵) ب) (صحیح) (۰/۲۵)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>الف) جاسوسی کردن: تلاشی زشت برای کشف رازهای دیگران است. ب) بدگمانی: تهمت زدن شخصی به شخصی دیگر بدون دلیل منطقی.</p>	۱۴
۰/۵	<p>الف) (خطا) (۰/۲۵) ب) (خطا) (۰/۲۵)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>ترجمه عبارت ها:</p> <p>الف) غیبت کردن از مهمترین علت‌های ارتباط میان مردم است. ب) برخی مفسران سوره حجرات را عروس قرآن نامیده‌اند.</p>	۱۵
۲	<p>الف) غ (۰/۵) ب) مُشَاهَدَة (۰/۵) ج) ثَلَاثِينَ أَلْفًا (۰/۵) د) فِي الْمَسَاءِ (الْمَسَاءِ) (۰/۵)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>ترجمه متن:</p> <p>بعد از ظهر به بازار رفتم تا لباس بخرم. به مغازه‌ای وارد شدم و از فروشنده قیمت شلوارها را پرسیدم. فروشنده گفت قیمتشان از دویست هزار تومان شروع می‌شود تا دویست و نود هزار تومان. قیمت‌ها گران بودند! از فروشنده تشکر کردم و خارج شدم. سپس ناگهان مغازه دیگری را دیدم که شلوارها را با تخفیف می‌فروخت. وارد آن شدم و دیدم که قیمت‌ها از مغازه قبلی ارزان تر است. یک شلوار خریدم. مبلغ دویست و هفتاد هزار تومان شد و من با تخفیف دویست و چهل هزار تومان دادم.</p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ از متن نترسین و اگه معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین. ◆ داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!) ◆ به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»: «جمیع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن. 	۱۶
۰/۲۵	<p>مصحح شو: </p> <p>كَمْ سَعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟ (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>برای این سؤال‌ها حتماً مکالمه‌های کتاب رو دقیق بخون!</p>	۱۷
۲۰	موفق باشید	



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۲۶	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز	ساعت شروع:	تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره	

۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا: تَوْجَدُ الْغَازَاتُ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْجَوِّ.
۰/۵	۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْحَبِّ - الْوُدِّ - دَنَا - التَّبَجِيلِ - بَعْدَ - هَرَبَ) الف) = ب) ≠
۰/۲۵	۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الْفَلَّاحُ □ ب) النَّوَى □ ج) الْحِصَّةُ □ د) الْحَبُّ □
۰/۵	۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) السَّعْرُ: ب) الْبِهَائِمُ:
۴/۵	۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ: الف) التَّلْمِيذُ الْمَشَاغِبُ يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَسْأَلُ زَمِيلَهُ تَعْنَتًا. (۱) ب) أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُنْتُ يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. (۱) ج) تَبَدُّأُ الشَّجَرَةُ الْحَانَقَةُ حَيَاتَهَا بِالْإِنْفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ أُخْرَى. (۱) د) ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ (۰/۷۵) هـ) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (۰/۷۵)
۱/۲۵	۶	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَتَيْنِ: الف) مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ عَنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ أَنَّهُ تُعْطَى أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ. از (۱) ویژگی‌های (۲) برزیلی این است که در طول سال میوه‌هایی می‌دهد. ب) شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزْرِ الْمُحِيطِ الْأَهَادِيِّ، تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نَهَائِهِ أَغْصَانَهَا كَالْخُبْزِ. درخت نان، درختی استوایی است که در (۱) اقیانوس آرام (۲)، در انتهای (۳) میوه‌هایی مانند نان حمل می‌کند.
۰/۵	۷	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةٍ: ۱) درخت بلوط یکی از درختان کهنسال است که قطعاً عمر آن به هزار سال می‌رسد. □ ۲) درخت بلوط از درختان کهنسال است و گاهی عمر آن به دو هزار سال می‌رسد. □ ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ: ۱) هر خردسالی سؤال پرسید، بزرگترش به او جواب داد. □ ۲) هر کس در کودکی خود پرسد، در بزرگسالی‌اش پاسخ می‌دهد. □
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۲۶	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحِطِّ:</p> <p>(الف) <u>إِبْتَعِدِي عَنِ الْإِسَاءَةِ.</u></p> <p>(ب) هُوَلاءِ التَّلَامِيذُ تَدَكَّرُوا كَلَامَ الْمُعَلِّمِ.</p> <p>(ج) هُمَا لَا تَلْتَفِتَانِ إِلَى الْوَرَاءِ.</p> <p>(د) سَتَهَرَبُ الْمُشَاعِبَةُ مِنْ أَدَاءِ واجِبَاتِهَا.</p>	۲
---	---	---

۹	<p>ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(هَذَانِ الْمُسْتَمْعَانِ - هُوَلاءِ الْفَلَاحُونَ - تِلْكَ الْمُشْكَلَةُ - هَاتَانِ نَاجِحَتَانِ - أَوْلَنِكَ الرُّمِيَلَاتِ - هَذَا عَامِلٌ - أَوْلَنِكَ الْأَحْيَاءِ)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>مفرد مذکر</td> <td>مثنی مذکر</td> </tr> <tr> <td>جمع مکسر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	مفرد مذکر	مثنی مذکر	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم							۱/۵
مفرد مؤنث	مفرد مذکر	مثنی مذکر												
جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم												

۱۰	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>تَسْتَمِعُ التَّلْمِيذَةُ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسَاتِهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.</p>	۰/۵
----	--	-----

۱۱	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاقَاتِ:</p> <p>(الف) ما في الدُّنْيَا في الْآخِرَةِ.</p> <p>(۱) تَزْرَعُ، تَحْصُدُ □ (۲) تَزْرَعُ، تَحْصُدُ □ (۳) تَزْرَعَانِ، تَحْصُدَانِ □</p> <p>(ب) إِذَا الْآخِرِينَ حُبُّهُمْ.</p> <p>(۱) تَحْتَرِمُوا، تَكْتَسِبُوا □ (۲) تَحْتَرِمُ، تَكْتَسِبُ □ (۳) تَحْتَرِمُ، تَكْتَسِبُ □</p> <p>(ج) إِنْ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>(۱) تَدْرُسُوا، تَنْجَحُوا □ (۲) تَدْرُسُ، تَنْجَحُ □ (۳) تَدْرُسِينَ، تَنْجَحِينَ □</p>	۰/۷۵
----	--	------

۱۲	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حِطٌّ:</p> <p>يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ أَمْثَارِ شَجَرَةِ الْخُبْزِ.</p>	۰/۵
----	---	-----

۱۳	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ، ثُمَّ عَيِّنِ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فِعْلَ الشَّرْطِ، وَ جَوَابَهُ:</p> <p>(الف) ﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾</p> <p>(ب) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلٍ بِهِ.</p> <p>(ج) ﴿وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾</p>	۳/۷۵
----	---	------

۱۴	<p>عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) عَلِمَ الْأَحْيَاءُ عِلْمَ الْمُطَالَعَةِ حَوْلَ الْمَوْجُودَاتِ: □ الصحيح □ الخطأ</p> <p>(ب) نَسْتَخْرِجُ الْبَقَطَ مِنْ شَجَرَةِ الْخُبْزِ: □ الصحيح □ الخطأ</p>	۰/۵
----	--	-----









ادامه سؤالات در صفحه بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۲۶	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۵	<p>إِنْتِخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>الف) نَسْتَفِيدُ مِنْهَا فِي أَيَّامِ الصَّيْفِ الْحَارَّةِ ۱- الْمُكَيَّفِ</p> <p>ب) لَوْحٌ فِي الصَّفِّ يُكْتَبُ عَلَيْهِ ۲- السَّبَّوْرَةَ</p> <p>ج) كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ ۳- الْمَلْعَبِ</p> <p>۴- الْهَمْسِ</p> <p>۵- الْجَوْزَةَ</p>	
۱۶	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«شَجَرَةُ السِّكْوِيَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ فِي كَالِيفُورْنِيَا، قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ وَ قَدْ يَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أمتارٍ، وَ يَزِيدُ عُمْرُهَا عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ حَمْسِمِئَةِ سَنَةٍ تَقْرِيبًا. شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَعْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ.»</p> <p>الف) أَيْنَ تَنْبُتُ شَجَرَةُ السِّكْوِيَا؟</p> <p>ب) لِمَاذَا تَهْرُبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟</p> <p>ج) عُمْرُ شَجَرَةِ السِّكْوِيَا أَقَلُّ مِنْ ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ حَمْسِمِئَةِ سَنَةٍ: <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ</p> <p>د) يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَشْجَارِ السِّكْوِيَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ دَائِمًا: <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ</p>	۱
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۲۶	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۶ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخ‌نامه	نمره	
۱	 <p>مصحح شو:</p> <p>یافت می‌شود (۰/۲۵) / آلوده‌کننده (۰/۲۵)</p>  <p>نقشه نهایی:</p> <p>برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.</p> <p>۲- اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!</p>	۰/۵	
۲	 <p>مصحح شو:</p> <p>الف) الحَبِّ = الوُدِّ (۰/۲۵) ب) دَنَا ≠ بَعُدَ (۰/۲۵)</p>  <p>نقشه نهایی:</p> <p>این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چه؟</p> <p>مثلاً اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشه. خیلی وقت‌ها طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُودَ: بالا رفتن» را بین کلمات می‌آورد و ممکن است شما آن را مترادف بگیرید، ولی نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است، پس نمی‌توانند مترادف باشند.</p> <p>علاوه بر این، به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	۰/۵	
۳	 <p>مصحح شو:</p> <p>ج) الحِصَّةُ (۰/۲۵)</p> <p>بررسی موارد:</p> <p>الف) کشاورز ب) هسته ج) زنگ درسی، قسمت د) دانه</p>	۰/۲۵	
۴	 <p>مصحح شو:</p> <p>الف) الأَسْعَارُ (۰/۲۵) ب) البَهِيمَةُ (۰/۲۵)</p>  <p>نقشه نهایی:</p> <p>عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری!</p>	۰/۵	
۵	 <p>مصحح شو:</p> <p>الف) دانش‌آموز شلوغ‌کار (اخلال‌گر) (۰/۲۵) یک بار به عقب برمی‌گردد (۰/۲۵) و از همکلاسی‌اش از روی مچ‌گیری (۰/۲۵) سؤال می‌کند (۰/۲۵).</p> <p>ب) تعدادی از دانشمندان کتاب‌هایی (۰/۲۵) نگاشته‌اند (۰/۲۵) که برخی از آن‌ها به یادگیرنده (۰/۲۵) ارتباط دارد (۰/۲۵).</p> <p>ج) درخت خفه‌کننده (۰/۲۵) زندگی‌اش را با درهم پیچیدن (۰/۲۵) به دور تنه درختی دیگر (۰/۲۵) آغاز می‌کند (۰/۲۵).</p> <p>د) اگر از خدا پروا کنیدی (۰/۲۵)، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل (۰/۲۵) قرار می‌دهد (۰/۲۵).</p> <p>ه) برای پدرت از جای خود (۰/۲۵) برخیز (۰/۲۵) اگرچه فرمانروا باشی (۰/۲۵).</p>	۴/۵	



بررسی «قیح تَر»:

- برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:
- ۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).
 - ۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).
 - ۳- توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود) (کتابه: کتابش).
 - ۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر.
 - ۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

- الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)
 ب) زمان فعل
 ج) صیغه فعل

در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی برایت آورده‌ایم!



فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	دَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت	فعل مضارع	حال	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
مضارع منفی	لا + فعل مضارع	حال منفی	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات	دستوری مثبت	اُكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده	دستوری منفی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	سَ / سَوْفَ + فعل مضارع	آینده مثبت	سَتُخْرَجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كان + مضارع	می + ماضی	كانوا يَجْتَوُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	...ه ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: ـِ حروف متحرک قبل عین الفعل: _____	...ه شد	فُرِيَ تُعَلِّمُ	خوانده شد یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عین الفعل: ـِ حرف مضارعة (حرف اول): _____	...ه می‌شود	يُضْرَبُ يُعَلِّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود

۱/۲۵	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) (۱) مهمترین (۰/۲۵) (۲) انگور (۰/۲۵) ب) (۱) جزیره‌های (۰/۲۵) (۲) رشد می‌کند (۰/۲۵) (۳) شاخه‌هایش (۰/۲۵)</p>	۶
۰/۵	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۲ (۰/۲۵)</p>	۷
۲	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) دور شو (۰/۵) ب) به یاد آوردند (۰/۵) ج) روی برنمی‌گردانند (۰/۵) د) فرار خواهد کرد (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!</p>	۸

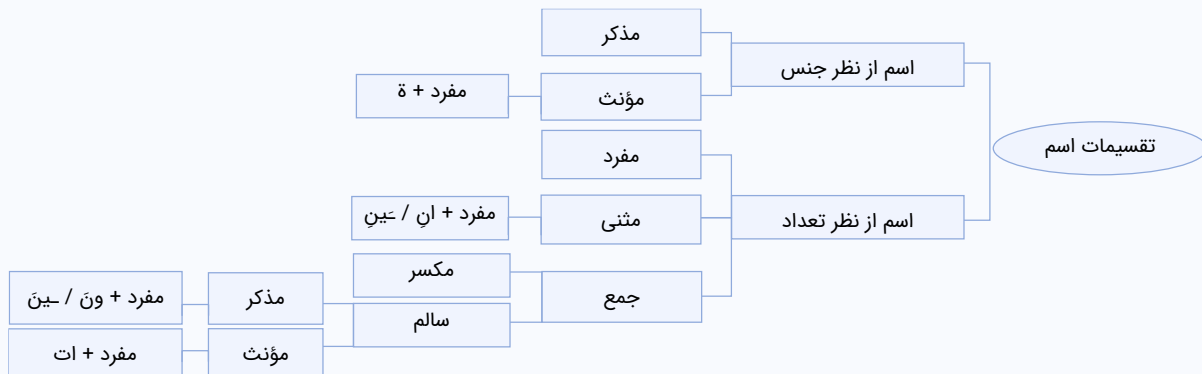


مفرد مؤنث	مفرد مذکر	مثنی مذکر
تِلْكَ الْمُشْكَلَةُ (۰/۲۵)	هَذَا عَامِلٌ (۰/۲۵)	هَذَانِ الْمُسْتَمْعَانِ (۰/۲۵)
جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم
أُولَئِكَ الْأَحْيَاءُ (۰/۲۵)	هَؤُلَاءِ الْقَالِحُونَ (۰/۲۵)	أُولَئِكَ الرَّمِيْلَاتُ (۰/۲۵)

نقشه نهایی:

این سؤال ترکیب مباحث جنس و تعداد اسمها!

نمودارهای زیر تقسیم اسم از نظر جنس و تعداد را گفته است + جدول اسامی اشاره!



مسافت	جنس	مفرد	مثنی	جمع
للقریب (نزدیک)	مذکر	هَذَا (این)	هَذَانِ - هَذَيْنِ (این دو)	هُؤُلَاءِ (این‌ها)
	مؤنث	هَذِهِ (این)	هَاتَانِ - هَاتَيْنِ (این دو)	
للبعید (دور)	مذکر	ذَلِكَ (آن)	_____	أُولَئِكَ (آن‌ها)
	مؤنث	تِلْكَ (آن)	_____	

المدرسة: اسم مکان (۰/۲۵) / المدّرسات: اسم فاعل (۰/۲۵)


جدول اسامی که وزن خاص دارند!

نوع	وزن
اسم تفضیل	أَفْعَلٌ - أَفْعَلٌ - أَفْعَى - فُعْلَى (جمع: أَفْعَالِ)
اسم مکان	مَفْعَلٌ - مَفْعِلٌ - مَفْعَلَةٌ (جمع: مَفَاعِلِ)
اسم فاعل	فَاعِلٌ - مٌ... (جمع: فُعَالٌ - فُعَالَةٌ - فَعَلَةٌ)
اسم مفعول	مَفْعُولٌ - مٌ... (جمع: مَفَاعِلِ)
اسم مبالغة	فَعَالٌ - فَعَالَةٌ



مصحح شو: 

الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۲ (۰/۲۵) ج) ۱ (۰/۲۵)

نقشه نهایی: 

این سؤال با توجه به نکات پاورقی صفحه ۲۴ کتاب درسی حل می‌شود!

بررسی دقیق‌تر:

الف) هر چه در دنیا بکاری، در آخرت درو می‌کنی
ب) اگر به دیگران احترام بگذاری، محبتشان را به دست می‌آوری
ج) اگر در مدرسه درس بخوانی، در امتحان موفق می‌شوی

تغییرات ظاهری فعل شرط و جواب: 

خوب به شرایط زیر دقت کن؛ اگر در اسلوب شرط:

۱) ادات شرط، «إِنْ»، «مَنْ» یا «مَا» باشد

۲) فعل شرط یا جواب مضارع باشد

فعل شرط یا جواب مجزوم می‌شود؛ حالا این مجزوم یعنی چه؟

یعنی ظاهر فعل مضارع (انتهای فعل) تغییر می‌کند!

اگر آخر فعل مضارع، ضمه داشته باشد، به ساکن تبدیل می‌شود!

اگر آخر حرف «ن» باشد، حذف می‌شود!

البته حواسمان باشد که دو صیغه جمع مؤنث به هیچ عنوان تغییر نمی‌کنند!

برای فهم بیشتر و بهتر، تغییرات فعل مضارع را در جدول زیر ببین:

ضمیر منفصل	فعل مضارع غیر مجزوم	فعل مضارع مجزوم	صیغه
هُوَ	يَذْهَبُ	يَذْهَبُ	مفرد مذکر غایب
هُمَا	يَذْهَبَانِ	يَذْهَبَا	مثنی مذکر غایب
هُم	يَذْهَبُونَ	يَذْهَبُوا	جمع مذکر غایب
هِيَ	تَذْهَبُ	تَذْهَبُ	مفرد مؤنث غایب
هُمَا	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبَا	مثنی مؤنث غایب
هُنَّ	يَذْهَبْنَ	يَذْهَبْنَ	جمع مؤنث غایب
أَنْتَ	تَذْهَبُ	تَذْهَبُ	مفرد مذکر مخاطب
أَنْتِ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبَا	مثنی مذکر مخاطب
أَنْتُمْ	تَذْهَبُونَ	تَذْهَبُوا	جمع مذکر مخاطب
أَنْتِ	تَذْهَبِينَ	تَذْهَبِي	مفرد مؤنث مخاطب
أَنْتِ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبَا	مثنی مؤنث مخاطب
أَنْتُنَّ	تَذْهَبْنَ	تَذْهَبْنَ	جمع مؤنث مخاطب
أَنَا	أَذْهَبُ	أَذْهَبُ	متکلم وحده
نَحْنُ	نَذْهَبُ	نَذْهَبُ	متکلم مع الغیر

مصحح شو: 

لُبّ: مفعول (۰/۲۵) / شَجَرَة: مضاف الیه (۰/۲۵)



	<p>پرسش ۷: تعیین ادات، فعل و جواب شرط:</p> <p>به این نکات، خوب خوب دقت کن:</p> <p>(۱) در جملات شرط، ادات شرط همیشه یکی از این چهار تاست: «إِنْ»، «مَنْ»، «مَا» و «إِذَا»</p> <p>(۲) «إِنْ» همیشه و «إِذَا» تقریباً همیشه ادات شرط هستند، اما «مَنْ» و «مَا» انواع دیگری هم دارند که باید حواسمان باشد؛ مثلاً «مَنْ» و «مَا» پرسشی و ...</p> <p>(۳) فعل شرط همیشه بلافاصله بعد از ادات می‌آید، بنابراین تعیینش کار سختی نیست</p> <p>(۴) جواب شرط می‌تواند جمله اسمیه یا فعلیه باشد</p> <p>(۵) اگر جواب شرط جمله اسمیه یا فعل امر باشد، اولش حرف «ف» می‌آید و همین امر تشخیصش را راحت می‌کند:</p> <p>﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾: و هرکس بر خدا توکل کند، پس او برایش کافی ست</p> <p>إِذَا غَضِبْتَ فَاصْكُتْ: هرگاه خشمگین شدی، سکوت کن</p>	
۰/۵	<p>مصحح شو:</p> <p>(الف) الصحيح (۰/۲۵)</p> <p>(ب) الخطأ (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه عبارت‌ها:</p> <p>(الف) دانش زیست‌شناسی، دانش مطالعه درباره موجودات است.</p> <p>(ب) نفت را از درخت نان استخراج می‌کنیم.</p>	۱۴
۱/۵	<p>مصحح شو:</p> <p>(الف) از آن در روزهای گرم تابستان استفاده می‌کنیم (۱- المَكَيَّف: کولر) (۰/۵)</p> <p>(ب) تابلویی در کلاس که روی آن نوشته می‌شود (۲- السَّبَّوْرَة: تخته سیاه) (۰/۵)</p> <p>(ج) سخنی پنهان بین دو نفر (۴- اَلْهَمْس: آهسته سخن گفتن) (۰/۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۳- المَلْعَب: ورزشگاه</p> <p>۵- الجَوْزَة: دانه گردو، بلوط و مانند آن</p>	۱۵
۱	<p>مصحح شو:</p> <p>(الف) في كاليفورنيا (۰/۲۵)</p> <p>(ب) لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ (۰/۲۵)</p> <p>(ج) الخطأ (۰/۲۵)</p> <p>(د) الخطأ (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه متن:</p> <p>درخت سکویا، درختی از بلندترین درختان جهان در کالیفورنیاست. گاهی ارتفاع برخی از آن‌ها به بیش از صد متر و قطر آن به نه متر می‌رسد، و عمرش تقریباً بیشتر از سه هزار و پانصد سال است. درخت نفت درختی است که کشاورزان آن را مانند پرچینی پیرامون مزرعه‌ها برای حفاظت از محصولاتشان در برابر حیوانات به کار می‌برند. زیرا بوی این درخت بد است و حیوانات از آن فرار می‌کنند.</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:</p> <p>۱- از متن نترسین و اگه معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین.</p> <p>۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرین حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!)</p> <p>۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا مگر»، «فَقَط» «جمع: همه» و «بِقَض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.</p>	۱۶
۲۰	موفق باشید.	



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا:</p> <p>(الف) عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ.</p> <p>(ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ.</p>
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (لِين - أَطْيَب - صَرَّ - أَحْسَن - خُشُونَةٌ - لَمَزَ)</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) الْحَكْمُ <input type="checkbox"/> (ب) الْخَانِقَةُ <input type="checkbox"/> (ج) الْمَرْمَى <input type="checkbox"/> (د) الْهَدَفُ <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: (الف) لُحُومٌ: (ب) جَذَعٌ:</p>
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ:</p> <p>(الف) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ. (۰/۷۵)</p> <p>(ب) كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) كَانَ فِي الصَّفِّ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ يَصْرُ الْطَلَّابَ بِسُلُوكِهِ. (۱)</p> <p>(د) يَدْفِنُ السِّنَجَابُ بَعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ الثَّرَابِ. (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الْاجْتِنَابَ عَنِ ذِكْرِ الْأَقْوَالِ الَّتِي فِيهَا إِحْتِمَالُ الْكُذْبِ. (۱)</p>
۶	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاعِينَ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾</p> <p>ای کسانی که ایمان آوردید از خدا الف) و سخنی ب) بگوئید.</p>
۷	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) وَصَلْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ:</p> <p>(۱) به شهری رسیدم. <input type="checkbox"/> (۲) به شهر رسیدم. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ:</p> <p>(۱) برترین کارها کسب از حلال است. <input type="checkbox"/> (۲) کار خوب کسب از حلالها است. <input type="checkbox"/></p>
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ:</p> <p>(الف) الطَّلَابُ مَا خَرَجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ (ب) سَيَخْرُجُ الْمُسَافِرُونَ مِنَ قَاعَةِ الْمَطَارِ (ج) أَنْتِ لَا تَخْرُجِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>(د) رَجَاءٌ لَا تَخْرُجَنَّ مِنَ الْبَيْتِ (هـ) أَيُّهَا التَّلْمِيذَانِ أَخْرُجَا مِنَ الصَّفِّ (و) أَنَا أَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ</p>
۹	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعَاتِ:</p> <p>(الف) الْأَمْرُ مِنَ «تَسْتَخْدِمُونَ»: اسْتَخْدِمُوا <input type="checkbox"/> اسْتَخْدَمُوا <input type="checkbox"/> اسْتِخْدَام <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْأَمْرُ مِنَ «نَزَّلَ»: أَنْزَلَ <input type="checkbox"/> أَنْزِلَ <input type="checkbox"/> نَزَلَ <input type="checkbox"/></p>
ادامه سؤالات در صفحه بعد	



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره	
۱۰	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ: هُوَ سَتْرٌ كَلٌّ مَعِيُوبٌ - يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ - يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ	۲	
۱۱	عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ: عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.	۱	
۱۲	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ: تِسْعَةَ زَائِدُ خَمْسَةَ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ:	۰/۷۵	
۱۳	عَيْنِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِ الشَّرْطِ: مَنْ يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ.	۰/۵	
۱۴	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ: {أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ}	۰/۵	
۱۵	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ. ب) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ.	۲/۵	
۱۶	صَغِّ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (السَّبْوْرَةُ - التَّعْنُتُ - الْمُعَمَّرَةُ - الْمَيِّتُ - الْإِسْتِهْزَاءُ) الف) السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخَرِينَ: ب) الَّذِي لَيْسَ حَيًّا: ج) طَرَحَ سُؤَالَ صَعِبٍ بِهَدَفٍ إِجَادٍ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ: د) هُوَ الَّذِي لَهُ عُمُرٌ طَوِيلٌ:	۱	
۱۷	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟	۰/۲۵	
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا. النِّهَائِيَّ / يَذْهَبُ / يُسَجِّلُ / مِنْ / هَدَفًا / إِلَى / مَنْ / ؟ ؟	۰/۵	
۱۹	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: لِلتَّكَلُّمِ وَ الْكَلَامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا. عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يُسَلِّمَ قَبْلَ الْكَلَامِ وَ أَنْ يَتَكَلَّمَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ. فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السِّلَاحِ. فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ لَيْتِنَا حَتَّى لَا نُجْرَحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا. الف) لَا يُمَكِّنُ لَنَا أَنْ نُجْرَحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا: الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ <input type="checkbox"/> ب) لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعُودَ لِسَانِنَا لَيْنَ الْكَلَامِ؟ ج) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ: الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ <input type="checkbox"/> د) بِمَ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ؟	۱	
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخ‌نامه	نمره			
۱	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) روی برگرداندن (۰/۲۵) ب) خودپسندی (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.</p> <p>۲- اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!</p>	۰/۵			
۲	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) أَطْبَبَ = أَحْسَنَ (۰/۲۵) ب) لَين ≠ حُشَوْنَةُ (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مانند هم باشند! یعنی چه؟</p> <p>مثلاً اگر یک طرف فعل می‌نویسی، آن طرف هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند به‌عنوان مثال «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» را بین کلمات می‌آورد و ممکن است که شما آن را مترادف بگیرید ولی چون نوع این دو کلمه مانند هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است، نمی‌توانند مترادف باشند.</p> <p>علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند.</p>	۰/۵			
۳	<p>مصحح شو: </p> <p>ب) الحَايِقَةُ (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه موارد:</p> <p>الف) داور ب) خفه کننده ج) دروازه د) گل</p>	۰/۲۵			
۴	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) لَحْمٌ (۰/۲۵) ب) جُنُوعٌ (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مگش می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری!</p>	۰/۵			
۵	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) بهترین برادرانتان (۰/۲۵) کسی است که عیب‌هایتان را (۰/۲۵) به شما هدیه دهد (۰/۲۵).</p> <p>ب) نزدیک بود (۰/۲۵) که معلم پیامبری (۰/۲۵) باشد (۰/۲۵).</p> <p>ج) در کلاس دانش‌آموز شلوغ کار کم‌ادبی (۰/۲۵) بود که با رفتارش (۰/۲۵) به دانش‌آموزان (۰/۲۵) ضرر می‌رساند (۰/۲۵).</p> <p>د) سنجاب برخی دانه‌های سالم بلوط را (۰/۲۵) زیر خاک (۰/۲۵) پنهان می‌کند (۰/۲۵).</p> <p>ه) بر انسان لازم است (۰/۲۵) از گفتن سخنانی که (۰/۲۵) در آن احتمال دروغ است (۰/۲۵) خودداری کند (۰/۲۵).</p>	۴/۲۵			



بررسی دقیق تر:

برای پاسخ به سؤال هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:

- ۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).
- ۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می شوند).
- ۳- توجه به ضمائر (اگر کلمه ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ شود) (کتابه: کتابش).
- ۴- توجه به انواع فعل ها و صیغه ها و ضمائر
- ۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)

ب) زمان فعل

ج) صیغه فعل

در جدول زیر انواع زمان هایی را که تا الان خواندی برایت آورده ایم!

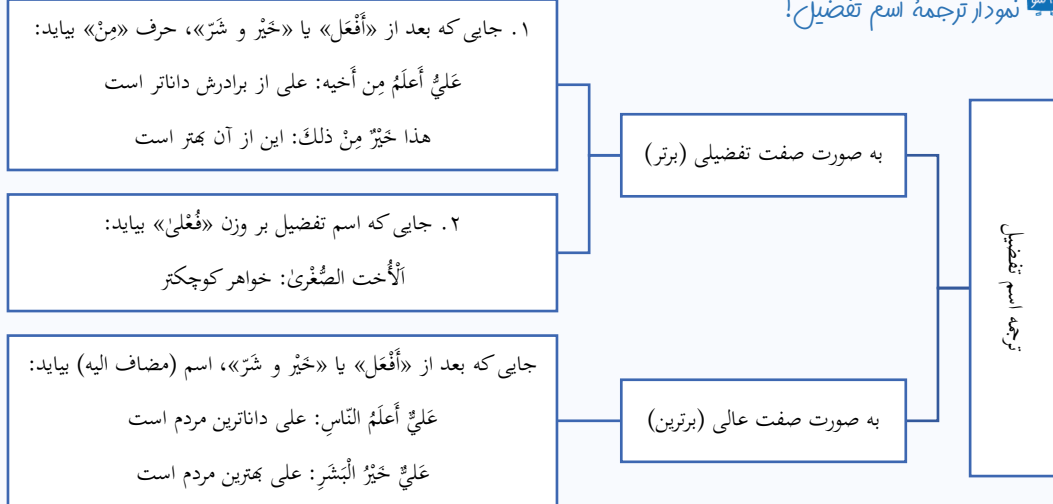
فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	دَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت (اخباری)	فعل مضارع	حال (می + مضارع)	يَجْلِسُونَ	می نشینند
	فعل جواب شرط (ماضی یا مضارع)		مَنْ يَصْبِرْ يَنْظُرْ (ظَفِر)	هرکس صبر کند پیروز می شود
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
مضارع منفی (اخباری)	لا + فعل مضارع	حال منفی	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی دهید
مضارع التزامی	فعل شرط (ماضی یا مضارع)	بِ + مضارع	إِنْ جَاهَدْتُمْ تَنْجَحْ إِنْ اجْتَهَدْتُمْ تَجْحَتْ	اگر تلاش کنی (تلاش بکنی) موفق می شوی
امر	فعل مضارع با تغییرات	دستوری مثبت	اُكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده	دستوری منفی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	سَنَ / سَوْفَ + فعل مضارع	آینده مثبت	سَتُحْرَجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كَانَ + مضارع	می + ماضی	كَانُوا يَحْتَوُونَ	جستجو می کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	... ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده ای
ماضی مجهول	عين الفعل: ـِ	...ه شد	قُرِئَ	خوانده شد
	حروف متحرک قبل عين الفعل: ؤُ		تُعَلِّمُ	یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عين الفعل: ـِ	...ه می شود	يُضْرَبُ	زده می شود
	حرف مضارعة (حرف اول): ؤُ		يُعَلِّمُ	یاد داده می شود

۱	۶	مصحح شو: الف) پروا کنید (۰/۵) ب) استوار (۰/۵)
۰/۵	۷	مصحح شو: الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵)



۱/۵	<p>الف) خارج نشدند (۰/۲۵) ب) خارج خواهند شد (۰/۲۵) ج) خارج نمی‌شوی (۰/۲۵) د) خارج نشوید (۰/۲۵)</p> <p>هـ) خارج شوید (۰/۲۵) و) خارج می‌شوم (۰/۲۵)</p> <p>مصحح شو:</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!</p>	۸																							
۱	<p>الف) اِسْتَحْدِمُوا (۰/۵) ب) نَزَلْ (۰/۵)</p> <p>مصحح شو:</p>	۹																							
۲	<p>الطَّالِب: اسم فاعل (۰/۵) مَعْيُوب: اسم مفعول (۰/۵) عَفَّار: اسم مبالغه (۰/۵) الْمَدْرَسَة: اسم مکان (۰/۵)</p> <p>جدول اسامی که وزن خاص دارند!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَل» - «أَفَل» - «أَفْعَى» - «فُعَلَى» (جمع: «أَفَاعِل»)</td> <td rowspan="3">اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر»</td> </tr> <tr> <td>خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهرتر، بدترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)</td> </tr> <tr> <td>کلمات «آخر، أُخْرَى»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«مُفَعَّل» - «مُفَعَّل» - «مُفَعَّلَة» (جمع: «مُفَاعِل»)</td> <td rowspan="3">اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَزْرَعَة» / «مَطَابِخ، مَشَارِق، مَزَارِع»</td> </tr> <tr> <td>هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند در نتیجه «بَيْت» و «مَسْجِدَة» اسم مکان نیستند</td> </tr> <tr> <td>فاعل - م... - (جمع «فاعِل»: «فُعَال - فُعَاء - فُعَلَة»)</td> <td rowspan="3">اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td>مانند: «كَاتِب، كَافِر، عَالِم» - «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر» / «نُقَاد، كُفَّار» - «عُلَمَاء، شُعْرَاء» - «وَرَثَة، عَمَلَة»</td> </tr> <tr> <td>مفعول - م... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل»)</td> </tr> <tr> <td>مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»</td> <td rowspan="3">اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>«فَعَال» - «فَعَالَة»</td> </tr> <tr> <td>مانند: «خَلَّاق، عَلَّامَة» - «فَصَّاب، حَبَّاز» - «نظَّارَة، فَتَّاحَة»</td> </tr> <tr> <td>دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَل» - «أَفَل» - «أَفْعَى» - «فُعَلَى» (جمع: «أَفَاعِل»)	اسم تفضیل	مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر»	خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهرتر، بدترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)	کلمات «آخر، أُخْرَى»		«مُفَعَّل» - «مُفَعَّل» - «مُفَعَّلَة» (جمع: «مُفَاعِل»)	اسم مکان	مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَزْرَعَة» / «مَطَابِخ، مَشَارِق، مَزَارِع»	هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند در نتیجه «بَيْت» و «مَسْجِدَة» اسم مکان نیستند	فاعل - م... - (جمع «فاعِل»: «فُعَال - فُعَاء - فُعَلَة»)	اسم فاعل	مانند: «كَاتِب، كَافِر، عَالِم» - «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر» / «نُقَاد، كُفَّار» - «عُلَمَاء، شُعْرَاء» - «وَرَثَة، عَمَلَة»	مفعول - م... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل»)	مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول	«فَعَال» - «فَعَالَة»	مانند: «خَلَّاق، عَلَّامَة» - «فَصَّاب، حَبَّاز» - «نظَّارَة، فَتَّاحَة»	دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار			۱۰
وزن	نوع																								
«أَفْعَل» - «أَفَل» - «أَفْعَى» - «فُعَلَى» (جمع: «أَفَاعِل»)	اسم تفضیل																								
مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر»																									
خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهرتر، بدترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)																									
کلمات «آخر، أُخْرَى»																									
«مُفَعَّل» - «مُفَعَّل» - «مُفَعَّلَة» (جمع: «مُفَاعِل»)	اسم مکان																								
مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَزْرَعَة» / «مَطَابِخ، مَشَارِق، مَزَارِع»																									
هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند در نتیجه «بَيْت» و «مَسْجِدَة» اسم مکان نیستند																									
فاعل - م... - (جمع «فاعِل»: «فُعَال - فُعَاء - فُعَلَة»)	اسم فاعل																								
مانند: «كَاتِب، كَافِر، عَالِم» - «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر» / «نُقَاد، كُفَّار» - «عُلَمَاء، شُعْرَاء» - «وَرَثَة، عَمَلَة»																									
مفعول - م... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل»)																									
مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول																								
«فَعَال» - «فَعَالَة»																									
مانند: «خَلَّاق، عَلَّامَة» - «فَصَّاب، حَبَّاز» - «نظَّارَة، فَتَّاحَة»																									
دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار																									
۱	<p>اسم تفضیل: خَيْر (۰/۵) ترجمه: بَهِتَر (۰/۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>برای حل این سؤال دو مطلب را مد نظر داشته باشید:</p> <p>۱) «۲۰ شو» سؤال ۱۰</p> <p>۲) نکته ترجمه اسم تفضیل که در ادامه می‌آید:</p> <p>مصحح شو:</p>	۱۱																							





۱۲

مصحح شو: $14 = 9 + 5$ (۰/۷۵)

بررسی دقیق تر:

برای حل این سؤال باید دو چیز رو مد نظر داشته باشی:

(۱) معنای کلمات «زائد +»، «ناقص -»، «تقسیم علی ÷» و «ضرب فی = x» (که عملاً فارسیه!)
 (۲) درست خواندن اعداد به طور خاص در اعداد دو رقمی بالاتر از بیست که البته اینجا نیست!
 چون توی این اعداد، جای یکان و دهگان عوض میشه و ممکنه اشتباه بخونی عدد رو!
 البته تسلط بر چهار عمل اصلی ریاضیات هم هست که دیگه بشه که توی این مقطع بلد باشی!

۱۳

مصحح شو: 25 (۰/۲۵) 25 (۰/۲۵) 25 (۰/۲۵)

بررسی دقیق تر:

(۱) در جملات شرطیه فعلی که بلافاصله پس از ادات شرط می آید، فعل شرط است.
 (۲) فعل جواب شرط نیز معمولاً بعد از شرط با فاصله یا بدون فاصله با آن می آید.
 (۳) توجه به معنای جمله در تشخیص جواب شرط، بسیار کمک کننده است.
 (۴) بلافاصله قبل از فعل جواب شرط، کلمات «و، ثُمَّ، أَنْ، أَلَّذِي، الَّتِي» نمی آید.

مثال:
 إِنَّ اجْتَهَدْتَ جَحَدًا: اگر تلاش کنی، موفق می شوی
 فعل شرط جواب شرط

إِنَّ تَصَبَّرُوا اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَ يُيَسِّرْ لَكُمْ: اگر خدا را یاری کنید، شما را یاری می کند و گام‌هایتان را استوار می سازد.
 فعل شرط جواب شرط

(۵) اگر جواب شرط جمله اسمیه یا فعل امر و نهی باشد، بر سر آن حرف «فَ» می آید.
 مثال: «وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ»: و هرکس آن را انجام دهد، پس آنان همان ستمگرانند.
 فعل شرط جواب شرط

مثال: «إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ»: هرگاه خشمگین شدی، سکوت کن
 فعل شرط جواب شرط

(۶) اگر ادات شرط «مَنْ، مَا، إِنَّ» باشد و فعل شرط یا جواب نیز مضارع باشد، مجزوم می شود. یعنی ضمه در انتهای برخی صیغه‌ها تبدیل به ساکن می شود و «ن» انتهای برخی صیغه‌ها حذف می شود. البته دو صیغه جمع مؤنث هیچ تغییری نمی کنند.



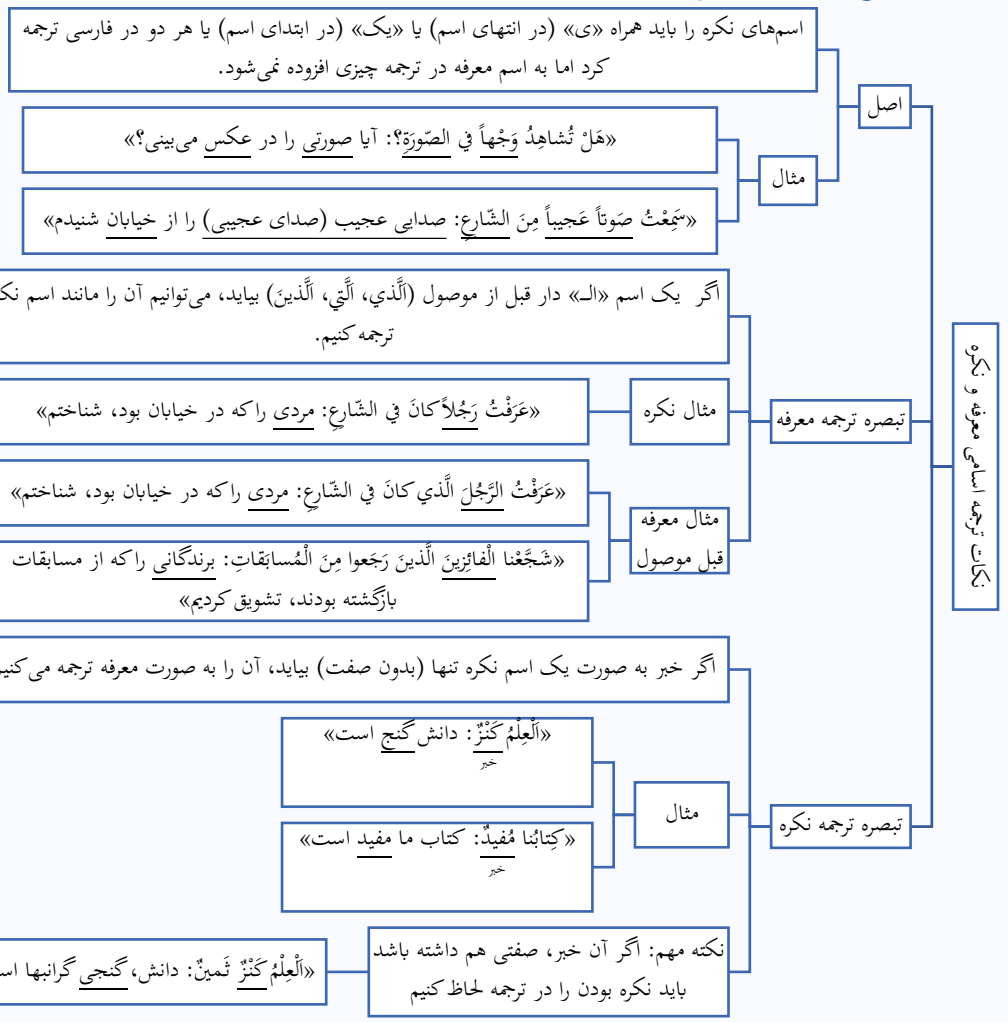
مصحح شو: 

پیامبری (۰/۲۵) - آن پیامبر (۰/۲۵)

بررسی دقیق تر:

(۱) در ترجمه اسامی معرفه و نکره توجه به نکات زیر حائز اهمیت است:

ترجمه اسامی معرفه و نکره: اصل و تبصره! 



(۲) اگر یک اسم نکره در جمله، برای بار دوم تکرار شود، «ال» می‌گیرد. «ال» را می‌توان به صورت «این، آن» ترجمه کرد.

مصحح شو: 

الف) ذَهَبٌ: خبر (۰/۵) / الکَلَامُ: مبتدا (۰/۵) ب) اللهُ: فاعل (۰/۵) / سَكِنْتُمْ: مفعول (۰/۵) / الْمُؤْمِنِينَ: مجرور به حرف جرّ (۰/۵)

بررسی دقیق تر:

- (۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی: در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است. نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.
- (۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.
- (۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.
- (۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.





مصحح شو:

الف) الخطأ (۰/۲۵) ب) حتى لا تجرح الآخرين بلساننا (۰/۲۵) ج) الصحيح (۰/۲۵) د) باداب الکلام (۰/۲۵)

ترجمه متن:

سخن گفتن آدابی دارد که بر سخنگو لازم است به آن‌ها عمل کند. بر سخنران لازم است قبل از سخن سلام کند و به اندازه خردهای شنوندگان سخن بگوید. گاهی اوقات قدرت سخن از سلاح بیشتر است. پس ما باید نرم سخن بگوییم تا دیگران را با زانمان مجروح نکنیم.



نقشه نصاب:

برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:

۱- از متن نترسین و آگه معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین.

۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرین حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!)

۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إلا: مگر»، «فقط»، «جمع: همه» و «بعض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.

۲۰

موفق باشید.










آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۵	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا: أَلْفَ هَذَا الْعَالَمِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ.	۱	
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «عَسَى» وَ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «مَوْتَى» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: هَذَا الْحَيِّ وَ هُوَ لِأَحْيَاءِ يَتَّبِعُونَ عَنِ الْعَجَبِ - زُبْمًا هَذَا الظَّنُّ إِمَّا فَاجْتَنِبُوهُ. الف) = ب) ≠	۰/۵	
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الْحِصَّةُ □ السَّوْرَةُ □ السُّلُوكُ □ الصَّفِّ □ ب) لَمَزَ □ عَابَ □ اسْتَهْزَأَ □ تَابَ □	۰/۵	
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَجْتَنِبُ الْكِبَائِرَ: (المفرد) ب) أَكَلَ صَدِيقِي اللَّحْمَ: (الجمع)	۱	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) ﴿إِفْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ (۰/۷۵) ب) لا تَقْطَعِي كَلَامَ الْمُعَلِّمِ، وَ لا تَسْبِقِيهِ بِالْكَلَامِ، وَ اصْبِرِي حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْكَلَامِ. (۱) ج) نَصَحْنَا مُعَلِّمَنَا وَ قَالَ: لا تَعْيَبُوا الْآخَرِينَ وَ لا تُلْقِبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُوْنَهَا. (۱/۲۵) د) عِنْدَنَا سَرَاوِيلُ أَفْضَلَ مِنَ السَّرَاوِيلِ الَّتِي اشْتَرَيْتَهَا مِنْ مَتَجَرِّ زَمِيلِي. (۱)	۴	
۶	إِنْتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ﴿... وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...﴾ الف) و به شیوه‌ای که بهتر است با آنان بحث کن؛ همانا پروردگار تو به کسی که از راهش گمراه شد، آگاه‌تر است. □ ب) و به بهترین روش با آنان بحث کن؛ بی‌تردید پروردگارت به آنان که از راهش گمراه شدند، آگاه است. □	۰/۵	
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: ﴿... مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾ چه کسی ما را از آرامگاهمان (الف) ؟ این (ب) که خدای مهربان (ج) و فرستادگان راست گفتند.	۱/۵	
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا: الف) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَجْلِسُونَ فِي الصَّفِّ. ج) أَنْتُمْ لا تَكْشِبُونَ شَيْئًا عَلَى السُّورَةِ. ب) ﴿... رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا﴾ د) مَا سَأَلْتُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنًا.	۲	



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۵	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
۹	عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ وَ إِسْمُ الْفَاعِلِ وَ إِسْمُ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمُ التَّفْضِيلِ) كَانَ أَخِي الْأَكْبَرُ فِي الْمَطْعَمِ - ﴿... إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾ - يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ.	۲/۵	
۱۰	إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ: الف) زائد خمسة عشر يساوي عشرين. ب) خمسة عشر تقسيم على ثلاثة يساوي	۱	
۱۱	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ إِسْمِ التَّفْضِيلِ: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾.	۰/۵	
۱۲	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) التَّلْمِيذُ فَكَّرْ حَوْلَ مُشْكَلَتِهِ. ب) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ.	۲	
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطِّاءِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) تَحْتَلِفُ أَسْعَارُ الْبَضَائِعِ حَسَبَ التَّوَعِيَّاتِ ب) حَرَّمَ اللَّهُ فِي كُلِّ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْإِسْتِهْزَاءَ. الصَّحِيحِ الخَطِّاءِ الصَّحِيحِ الخَطِّاءِ	۰/۵	
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: كَانَ فِي صَفِّنا طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ، يَضُرُّ الرُّمْلَاءَ بِسُلُوكِهِ. تَارَةً يَضْحَكُ مَعَ الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ وَ تَارَةً يَلْتَقِثُ إِلَى الْوَرَاءِ. نَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ: مَنْ لَا يَسْتَمِعَ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ. وَلَكِنَّهُ اسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ. أَخَذَ مِنَ التَّلَامِيذِ كَتَبَ إِنْشَاءً حَوْلَ آدَابِ الطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ وَ قَرَأَهُ فِي الصَّفِّ. عِنْدَمَا سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ إِنْشَاءَهُ تَنَبَّهَ وَ نَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ. الف) مَنْ يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ؟ ب) مَا فَعَلَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ بَعْدَ نَصِيحَةِ الْمُعَلِّمِ؟ ج) مَتَى تَنَبَّهَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ؟ د) مَنْ كَتَبَ إِنْشَاءً حَوْلَ آدَابِ الطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ؟	۲	
۱۵	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤلاً صَحِيحاً: (السَّرَاوِيلُ - بِكُمْ - هَذِهِ - تَومَانٌ - ؟)؟ تَبْدَأُ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةِ وَ سَبْعِينَ أَلْفَ تَومَانٍ.	۰/۵	
۲۰	نَرَجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		ساعت شروع:	
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	<p>الف) نگاشت (۰/۵) </p> <p>مصحح شو:</p> <p>ب) زمینه‌ها (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.</p> <p>۲- اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌اش رو در نظر بگیر!</p> <p>۳- این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمرین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱	
۲	<p>الف) عسی = زئما (شاید) (۰/۲۵) </p> <p>مصحح شو:</p> <p>ب) موتی (مردگان) ≠ الأحياء (زندگان) (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>این سؤال ممکن است به سبک‌های مختلفی مطرح شود:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده شود و از شما خواسته شود که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسید. یک متن کوتاه بدهند و بخواهند در بین کلمات آن یک جفت مترادف و یک جفت متضاد پیدا کنید. دو کلمه به شما بدهند و از شما بخواهند برای یکی مترادف و برای دیگری متضاد بنویسید. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چی؟</p> <p>مثلاً اگه یک طرف فعل می‌نویسی، اون طرف هم باید فعل باشه. خیلی وقتا طراح از همین ترفند استفاده می‌کنه و میاد «صعدَ بالا رفت» و «صعود: بالا رفتن» رو میاره توی کلمات! تو هم شاد و خندان مترادف می‌گیری! بعد می‌بینی که باختی بدم باختی! چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعله و اون یکی مصدر، نمی‌تونن مترادف باشن!</p> <p>علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستن دیگه!</p>	۰/۵	
۳	<p>الف) السُّلوك (۰/۲۵) </p> <p>مصحح شو:</p> <p>ب) تاب (۰/۲۵)</p> <p>ترجمه موارد:</p> <p>الف) قسمت، زنگ درسی - تخته سیاه - رفتار - کلاس</p> <p>ب) عیب گرفت - عیب جویی کرد - ریشخند کرد - توبه کرد</p>	۰/۵	
۴	<p>الف) الكَبيرة (گناه بزرگ) (۰/۵) </p> <p>مصحح شو:</p> <p>ب) اللُّحوم (گوشت‌ها) (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>عزیز دل این سؤال غالباً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! کم پیش اومده که توی نهایی جمع سالم بیان!</p>	۱	
۵	<p>الف) بخوان که پروردگارت (۰/۲۵) گرامی‌ترین است، (۰/۲۵) همو که با قلم یاد داد (۰/۲۵).</p> <p>ب) صحبت معلم را قطع نکن، (۰/۲۵) و در سخن گفتن (۰/۲۵) بر او پیشی نگیر، (۰/۲۵) و صبر کن تا از حرف زدن فارغ شود (۰/۲۵).</p> <p>ج) معلممان ما را نصیحت کرد و گفت: (۰/۲۵) از دیگران عیب‌جویی نکنید (۰/۲۵) و آنان را با لقب‌هایی (عنوان‌هایی) که (۰/۲۵) آن ناپسند می‌دارند، (۰/۲۵) لقب ندهید (۰/۲۵).</p> <p>د) ما شلوارهایی بهتر از (۰/۲۵) شلوارهایی داریم که (۰/۲۵) آن‌ها را از مغازه همکارم (۰/۲۵) خریدی (۰/۲۵).</p>	۴	



بررسی دقیق‌تر:

برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:

- ۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).
- ۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).
- ۳- توجه به ضمایر: اگر کلمه‌ای ضمیر دارد، حتماً باید در ترجمه لحاظ شود مانند: کتابه: کتابش / مدرستنا: مدرسه ما / نصحته: او را نصیحت کرد.
- ۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمایر.
- ۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)

ب) زمان فعل

ج) صیغه فعل

۶- در امتحانات نهایی چپ‌نشین عبارت‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سؤالات پاسخ داد. بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنی.

توی جدول زیر انواع زمان‌هایی رو که تا الان خوندی برات آوردم!



فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	ذَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت	فعل مضارع	حال	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
مضارع منفی	لا + فعل مضارع	حال منفی	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات (مجزوم)	دستوری مثبت	اُكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده (مجزوم)	دستوری منفی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	س / سَوْفَ + فعل مضارع	آینده مثبت	سَنْخُرُجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كانَ + مضارع	می + ماضی ساده	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	صفت مفعولی (مثلاً رفته، نوشته) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: _____ حروف متحرک قبل عین الفعل: _____	صفت مفعولی + شد	قُرِئَ تُعَلِّمَ	خوانده شد یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عین الفعل: _____ حرف مضارعة (حرف اول): _____	صفت مفعولی + می‌شود	يُضْرَبُ يُعَلِّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود

۰/۵

مصحح شو:

الف (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر:

«بأنتي هي أحسن»: به شیوه‌ای که بهتر است / «مَنْ ضَلَّ»: کسی که گمراه شد / «أعلم»: آگاه‌تر

۱/۵

مصحح شو:

الف) برانگیخت (۰/۵) / ب) چیزی است (۰/۵) / ج) وعده داد (۰/۵)

۲

مصحح شو:

الف) می‌نشستند (۰/۵) ب) بیمارز (۰/۵) ج) نمی‌نویسید (۰/۵) د) نپرسیدم، سؤال نکردم (۰/۵)

نقشه نهایی:

این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!



مصحح شو:

الأَكْبَرُ: اسم تفضیل (هر دو کلمه ۰/۵) / المطعم: اسم مکان (هر دو کلمه ۰/۵) / عَلَامٌ: اسم مبالغه (هر دو کلمه ۰/۵) / سَاتِرٌ: اسم فاعل (هر دو کلمه ۰/۵)
معیوب: اسم مفعول (هر دو کلمه ۰/۵)

جدول اسم‌های که وزن خاص دارند!

وزن	نوع
«أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» (جمع: «أَفَاعِلٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، دُنْيَا» / «أَرَادَلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «أَخْرَى، أُخْرَى»	اسم تفضیل
«مُفْعَلٌ» - «مُفْعَلٌ» - «مُفْعَلَةٌ» (جمع: «مُفَاعِلٌ») مانند: «مُطَبِّحٌ» - «مُشْرِقٌ» - «مُزْرَعَةٌ» / «مُطَابِحٌ، مُشَارِقٌ، مُزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْقَلَةٌ» اسم مکان نیستند	اسم مکان
فاعل - مُ... (جمع فاعل): «فُعَالٌ - فُعَالٌ - فُعَالَةٌ» مانند: «کَاتِبٌ، کَافِرٌ، عَالِمٌ» - «مُعَلِّمٌ، مُبْتَصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ» / «نُقَادٌ، كُفَّارٌ» - «عُلَمَاءٌ، شُعْرَاءٌ» - «وَزَنَةٌ، عَمَلَةٌ»	اسم فاعل
مفعول - مُ... (جمع مفعول): «مُفَاعِلٌ» مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَخْصُولٌ» - «مُنْظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحَرَّمٌ» / «مُحَاصِلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول
«فُعَالٌ» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَصَابٌ، خُبَازٌ» - «نُظَّارَةٌ، فُتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه

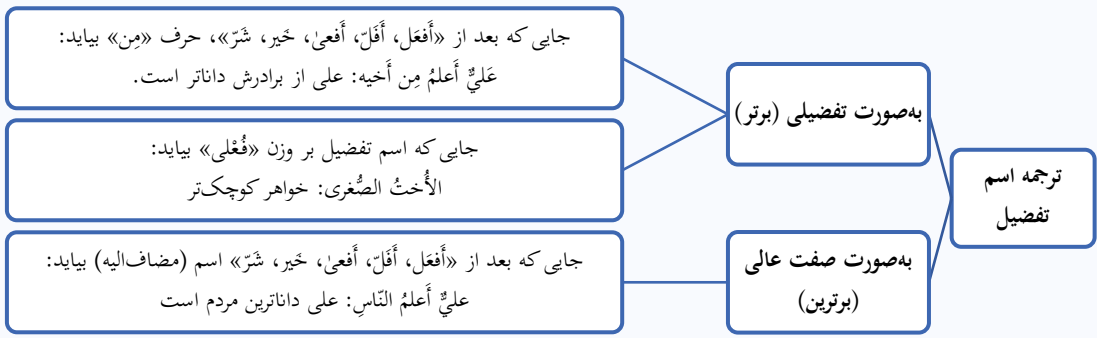
مصحح شو:

الف) حَمْسَةٌ (۰/۵)
بررسی دقیق تر:
الف) پنج به علاوه پانزده مساوی است با بیست.
ب) پانزده تقسیم بر سه مساوی است با پنج.

مصحح شو:

و آخرت بهتر (۰/۲۵) و پایدارتر است (۰/۲۵).

ترجمه صحیح اسم تفضیل:



۰/۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p style="text-align: center;">(الف) صحیح (۰/۲۵) (ب) خطا (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق تر:</p> <p>(الف) قیمت کالاها بر اساس جنس‌ها، متفاوت است. (ب) خداوند در همه آیات قرآن، ریشخند کردن را حرام کرده است.</p>	۱۳
۲	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p style="text-align: center;">(الف) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جِدًّا (۰/۵) (ب) اسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ (۰/۵) (ج) عِنْدَمَا سَمِعَ اِنْشَاءَ اَحَدِ التَّلَامِيذِ (۰/۵) (د) اَحَدٍ مِنَ التَّلَامِيذِ (۰/۵)</p> <p style="text-align: right;">ترجمه مترن:</p> <p>در کلاس ما دانش‌آموز شلوغ‌کار کم‌دبی بود که با رفتارش به همکلاسی‌ها ضرر می‌رساند. یک بار با کسی که کنارش می‌نشست، می‌خندید و یک بار به عقب برمی‌گشت. معلم او را نصیحت کرد و گفت: هرکس خوب به درس گوش ندهد، در امتحان مردود می‌شود، ولی او به رفتارش ادامه داد. یکی از دانش‌آموزان انشایی پیرامون آداب دانش‌آموز در حضور معلم نوشت و آن را در کلاس خواند. هنگامی که دانش‌آموز شلوغ‌کار انشایش را شنید، آگاه شد و از رفتارش پشیمان شد.</p> <p>(الف) چه کسی در امتحان مردود می‌شود؟ هرکس خوب به درس گوش ندهد. (ب) دانش‌آموز شلوغ‌کار بعد از نصیحت معلم چه کرد؟ به رفتارش ادامه داد. (ج) چه زمانی دانش‌آموز شلوغ‌کار آگاه شد؟ هنگامی که انشایی یکی از دانش‌آموزان را شنید. (د) چه کسی انشایی درباره آداب دانش‌آموز در حضور معلم نوشت؟ یکی از دانش‌آموزان.</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق تر:</p> <p>برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ از متن نترسین و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین. ◆ داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!) ◆ به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَطْ»، «جَمِيع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن. 	۱۴
۰/۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p style="text-align: center;">يَكُم تَومَانِ هَذِهِ السَّرَاوِيلُ؟ (۰/۵)</p> <p style="text-align: right;">ترجمه عبارت:</p> <p>این شلوارها چند تومان است؟ قیمت‌ها از هفتاد و پنج هزار تومان شروع می‌شود.</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی:</p> <p>برای این سؤال‌ها حتماً مکالمه‌های کتاب رو دقیق بخون!</p>	۱۵
۲۰	موفق باشید	





به نام خدا

ساعت شروع	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۲۳	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا: يَسْتَعْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيحًا.	۱			
۰/۵	عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ لِكَلِمَةِ «مَرَّةً» وَ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «سَكَّتَ» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: جاءَ صَدِيقِي إِلَى بَيْتِي مَعَ وَالدَةِ تَارَةً - تَكَلَّمَ التَّلْمِيذُ عِنْدَ السَّوْرَةِ. الف) = (ب) ≠	۰/۵			
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: الف) الْجُرْرُ □ ب) الْجِدْعُ □ ج) النَّوَى □ د) اللَّبُّ □	۰/۵			
۱	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) الْعَصْنُ: ب) الْجُنُودُ:	۱			
۴	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) ﴿وَمَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ (۰/۷۵) ب) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِلَّذِينَ يُعَلِّمُونَكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (۰/۷۵) ج) تُبْدَأُ حَيَاةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ بِالْإِنْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ أُخْرَى. (۰/۵) د) هَذَا حَيَوَانٌ قَدْ يَنْسَى مَكَانَ الْجُوزَاتِ السَّلِيمَةِ الَّتِي يَدْفِنُهَا تَحْتَ التُّرَابِ. (۱) هـ) كَانَتْ تُؤَلِّفُ كُتُبًا عَنِ الْمُتَعَلِّمِ الْمُشَاغِبِ الَّذِي يَسْأَلُ مُعَلِّمَهُ تَعْنَتًا. (۱)	۴			
۰/۵	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: كَانَ إِشْتِعَالُ بَعْضِ الزُّبُوتِ لَا يُسَبِّبُ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ: الف) سوختن برخی روغن‌ها سبب خروج هیچ‌یک از گازهای آلوده‌کننده نمی‌شد. □ ب) سوزاندن برخی روغن‌ها سبب خروج هیچ‌یک از گاز آلوده‌ای نشده بود. □	۰/۵			
۱	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ اگر از خدا (الف)، برایتان (ب) قرار می‌دهد.	۱			
۲	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا: الف) الطَّالِبَانِ سَيَسْتَمِعَانِ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمِ. (ب) إِذَا تَدْرُسُ تَنْجِحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. ج) رَجَاءٌ لَا تَهْرَبِي مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. (د) قَدْ بِيَلُغُ قَطْرُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ تِسْعَةَ أَمْتَارٍ.	۲			



به نام خدا

ساعت شروع		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		تعداد صفحه: ۲		عربی، زبان قرآن ۲	
مدت زمان: ۳۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۲۳		دوره دوم متوسطه - یازدهم	
گروه آموزشی ماز				آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره					
۹	عَيْنَ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: الف) اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ ب) اِسْمُ الْمَكَانِ ج) اِسْمُ الْفَاعِلِ د) اِسْمُ الْمَفْعُولِ ه) اِسْمُ التَّفْضِيلِ ظواهرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ قُدْرَةَ اللَّهِ - لِي فِي مَحْضَرِكَ آدَابٌ فَكَتَبْتُ أَهْمَهَا - إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ - جُعِلَتْ أَشْيَاءٌ لِحِمَايَةِ الْمَحَاصِلِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.	۲/۵					
۱۰	عَيْنَ الْفِ) أَدَاةُ الشَّرْطِ وَ ب) فِعْلُ الشَّرْطِ وَ ج) جَوَابُهُ: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾	۱/۵					
۱۱	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ اسْلُوبِ الشَّرْطِ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ.	۰/۵					
۱۲	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَائِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الْعَالَمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا. ب) غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ تَوْجَدُ فِي مُحَافِظَتِي إِيْلَامَ وَ لُرِسْتَانَ.	۲					
۱۳	عَيْنَ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي) قَالَ لِي الْمُعَلِّمُ: اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ وَ لَا تَتَكَلَّمْ مَعَ الْآخِرِينَ عِنْدَمَا أُدْرَسُ.	۱					
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ الْمَلَاسِيْنَ. سَأَلَ الْبَائِعَ عَنِ سَعْرِ السَّرَاوِيلِ وَ لَوْهَا. قَالَ: سَعْرُهَا مِئَةٌ أَلْفِ تُوْمَانٍ وَ لَوْهَا أَسْوَدٌ وَ أَزْرَقٌ. قَالَ حَامِدٌ: أُرِيدُ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ. قَالَ الْبَائِعُ: قَدْ تَكُونُ فِي السُّوقِ سَرَاوِيلٌ بِنَوْعِيَّةٍ أَفْضَلَ. بَحَثَ حَامِدٌ فِي الْمَتَاجِرِ وَ وَجَدَهَا فِي مَتَجَرٍ كَانَ يَبِيعُهَا بِسَعْرِ مِئَةِ أَلْفِ تُوْمَانٍ. أَعْطَى الْمَتَجَرَ لَهُ سِرْوَالًا مِبْلَغُ مِئَةٍ وَ تِسْعِينَ أَلْفِ تُوْمَانٍ بَعْدَ التَّخْفِيفِ. الف) كَمْ سَعْرُ السَّرْوَالِ الَّذِي إِشْتَرَى حَامِدٌ قَبْلَ التَّخْفِيفِ؟ ب) مَا هُوَ مِبْلَغُ التَّخْفِيفِ؟ ج) مَا هُوَ لَوْنُ السَّرَاوِيلِ؟ د) فِي أَيِّ مَتَجَرٍ كَانَتْ نَوْعِيَّةُ السَّرَاوِيلِ أَفْضَلَ؟ (۱) الْمَتَجَرُ الْأَوَّلُ <input type="checkbox"/> (۲) الْمَتَجَرُ الثَّانِي <input type="checkbox"/>	۲					
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ						



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۲۳
ساعت شروع:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

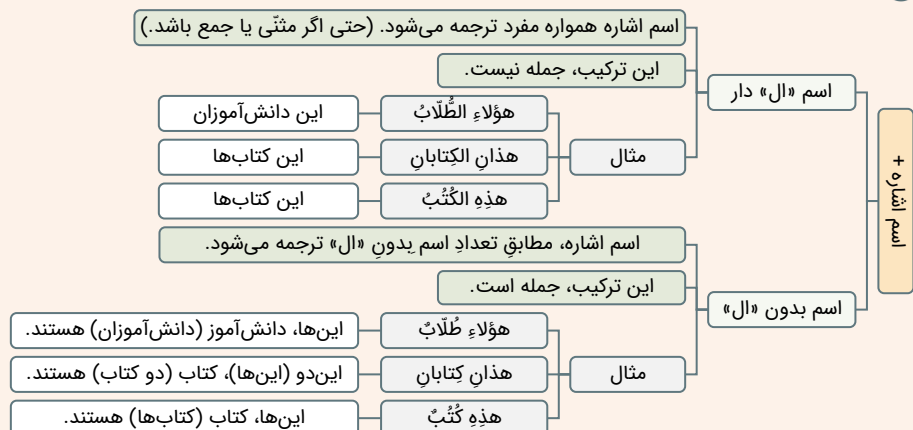
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو:</p> <p>کشاورزان (۰/۵) پرچین (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.</p> <p>۲. اگه کلمه مدنظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌اش رو در نظر بگیر!</p> <p>۳. این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱
۲	<p>مصحح شو:</p> <p>الف مَرَّةٌ = تارةٌ (بار، دفعه) (۰/۲۵) ب سَكَّتْ (سکوت کرد) ≠ تَكَلَّمَ (سخن گفت) (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه داده می‌شه و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما داده می‌شه و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چی؟</p> <p>مثلاً اگه یک طرف فعل می‌نویسی، اون طرف هم باید فعل باشه. خیلی وقتا طراح از همین ترفند استفاده می‌کنه و میاد «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» رو میاره توی کلمات! تو هم شاد و خندان مترادف می‌گیری! بعد می‌بینی که باختی بَدَم باختی! چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعله و اون یکی مصدر، پس نمی‌تونن مترادف باشن! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستن دیگه!</p>	۰.۵
۳	<p>مصحح شو:</p> <p>الف الجُرُّر (۰/۵)</p> <p>ترجمه موارد:</p> <p>الف) جزیره‌ها ب) تنه ج) هسته د) مغز</p>	۰.۵
۴	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) الفُصون یا الأعصان (شاخه‌ها) (۰/۵) ب) الجُندیّ (سرباز) (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>عزیزدل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! خیلی کم پیش اومده توی امتحان نهایی جمع سالم بخوان!</p>	۱
۵	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) و هرچه از نیکی (۰/۲۵) برای خودتان از پیش بفرستید (۰/۲۵) آن را نزد خداوند می‌یابید (۰/۲۵).</p> <p>ب) برای کسانی که به تو یاد می‌دهند (۰/۲۵) از جای خود (جایت) برخیز (۰/۲۵) اگر چه فرمانروا باشی (۰/۲۵).</p> <p>ج) زندگی این درخت با پیچیدن (۰/۲۵) به دور تنه درختی دیگر شروع می‌شود (۰/۲۵).</p> <p>د) این حیوانی است (۰/۲۵) که جای دانه‌های سالمی را که (۰/۲۵) آن‌ها را زیر خاک دفن می‌کند (۰/۲۵)، گاهی فراموش می‌کند (۰/۲۵).</p> <p>ه) کتاب‌هایی درباره یادگیرنده شلوغکاری (۰/۲۵) که از معلمش از روی میج‌گیری و به سختی انداختن (۰/۲۵) می‌پرسید (۰/۲۵)، نگاشته می‌شد (۰/۲۵).</p>	۴

- برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:
۱. دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).
 ۲. توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).
 ۳. توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ شود)
(کتابه: کتابش) (تجدوه: آن را می‌یابید / انصنا: ما را یاری کن)
ضمایر متصلی که به انتهای اسم می‌چسبند، مضاف‌الیه برای آن اسم هستند و ضمائر متصلی که به انتهای فعل می‌چسبند، غالباً مفعول برای آن فعل هستند.
 ۴. توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر.
 ۵. تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:
- الف:** معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)
- ب:** زمان فعل
- ج:** صیغه فعل
۶. در امتحانات نهایی چینش عبارت‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سؤالات پاسخ داد. بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنید.

۲۰ شو: تو جدول زیر انواع زمان‌هایی رو که تا الان خوندی برات آوردم!

فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	ذَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت	فعل مضارع	حال	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
مضارع مثبت (کمتر واقع شده)	قَدْ + مضارع	گاهی / شاید + حال	قَدْ يَكُونُ	گاهی می‌باشد
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
مضارع منفی	لا + فعل مضارع	حال منفی	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات	دستوری مثبت	اُكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده	دستوری منفی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	س / شَوْفَ + فعل مضارع	آینده مثبت	سَنْخْرُجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كَانَ + مضارع	می + ماضی	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	...ه (صفت مفعولی) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: — حروف متحرک قبل عین الفعل: —	...ه شد	قُرِيَ تُعَلِّمُ	خوانده شد یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عین الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	...ه می‌شود	يُضْرَبُ يُعَلَّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود

۲۰ شو: در صورت وجود «اسم اشاره + اسم» در جمله، نکته زیر برای ترجمه بسیار راهگشاست:



۰.۵	<p>مصحح شو: الف (۰/۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: «کان ... لا یُسَبَّبُ: سبب نمی‌شد (ماضی استمراری)» «اشتعال: سوختن» «غازات: گازها»</p>	۶														
۱	<p>مصحح شو: الف) پروا کنید (۰/۵) ب) نیروی تشخیص حق از باطل (۰/۵)</p>	۷														
۲	<p>مصحح شو: الف) گوش خواهند داد (۰/۵) ب) درس بخوانی (۰/۵) ج) فرار نکن (۰/۵) د) گاهی می‌رسد یا (شاید برسد) (۰/۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: الف: س / سَوْفَ + مضارع: مستقبل ب: فعل شرط: مضارع التزامی ج: فعل نهی د: قَدْ + مضارع: گاهی / شاید + مضارع</p> <p>نقشه نهایی این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!</p>	۸														
۲.۵	<p>مصحح شو: الف) ثَوَاب (۰/۵) ب) مَحْضَر (۰/۵) ج) ظَوَاهِر (مفرد: ظاهره) (۰/۵) د) المحاصیل (مفرد: المحصول) (۰/۵) هـ) أَهْم (۰/۵)</p> <p>۲۰ شو: جدول اسامی‌ای که وزن خاص دارند!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَل» - «أَفَلَّ» - «أَفْعَى» - «أَفْعَلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، ذُنْبِي» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ»</td> <td>اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>خَبِرَ - شَرَّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «أَخْرَى، أُخْرَى»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطَايِخُ، مَشَارِقُ، مَزَارِعُ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.</td> <td>اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>فَاعِل - مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ - فُعَالٌ - فُعَلَاءٌ» - جمع «فاعی»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كَفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاهَةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُنْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»</td> <td>اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td>مَفْعُول - مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْضُولٌ» - «مُنْظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»</td> <td>اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>«فُعَالَةٌ» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَاقٌ، غَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار</td> <td>اسم مبالغه</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَل» - «أَفَلَّ» - «أَفْعَى» - «أَفْعَلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، ذُنْبِي» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ»	اسم تفضیل	خَبِرَ - شَرَّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «أَخْرَى، أُخْرَى»		«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطَايِخُ، مَشَارِقُ، مَزَارِعُ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان	فَاعِل - مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ - فُعَالٌ - فُعَلَاءٌ» - جمع «فاعی»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كَفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاهَةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُنْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل	مَفْعُول - مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْضُولٌ» - «مُنْظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول	«فُعَالَةٌ» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَاقٌ، غَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه	۹
وزن	نوع															
«أَفْعَل» - «أَفَلَّ» - «أَفْعَى» - «أَفْعَلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، ذُنْبِي» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ»	اسم تفضیل															
خَبِرَ - شَرَّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «أَخْرَى، أُخْرَى»																
«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطَايِخُ، مَشَارِقُ، مَزَارِعُ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان															
فَاعِل - مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ - فُعَالٌ - فُعَلَاءٌ» - جمع «فاعی»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كَفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاهَةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُنْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل															
مَفْعُول - مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْضُولٌ» - «مُنْظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول															
«فُعَالَةٌ» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَاقٌ، غَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه															
۱.۵	<p>مصحح شو: الف) مَن (۰/۵) ب) يَتَوَكَّلُ (۰/۵) ج) هُوَ حَسْبُهُ (۰/۵)</p>	۱۰														

۲۰ شو: اجزای اسلوب شرط

اجزای اصلی جمله شرطیه

- ادات شرط**: آن کلمه‌ای که با وجود آن مفهوم شرط ایجاد می‌شود و شروع کننده جمله شرطیه است. مهم‌ترین ادوات شرط عبارت‌اند از: «إِنْ»: اگر - «مَنْ»: هرکس - «مَا»: هرچیز، هرچه - «إِذَا»: هرگاه، اگر
- جمله (فعل) شرط**: فعلی است که دقیقاً بعد از ادوات شرط می‌آید و شرط آن جمله را بیان می‌کند. فعل‌های امر و نهی نمی‌توانند در این جایگاه بیایند؛ فقط فعل ماضی یا مضارع.
- جمله جواب شرط (اسمیه و فعلیه)**: جمله‌ای است که بعد از شرط (با فاصله یا بلافاصله) می‌آید و نتیجه شرط را بیان می‌کند. می‌تواند جمله فعلیه یا اسمیه باشد. فعل‌های امر و نهی و مستقبل می‌توانند در این جایگاه بیایند. اگر جواب شرط جمله اسمیه، فعل امر، نهی یا مستقبل باشد، باید حرف «ف» بر سر آن بیاید.

مثال: «مَنْ يَتَّكِسَلُ الْيَوْمَ يَنْدَمُ غَدًا»
هرکس امروز تنبلی کند، فردا پشیمان می‌شود.

- «مَنْ»: ادوات شرط
- «يَتَّكِسَلُ»: فعل (جمله) شرط
- «يَنْدَمُ»: جواب شرط جمله فعلیه

مثال: «مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»
هرکس بر خدا توکل کند، او برایش کافی است.

- «مَنْ»: ادوات شرط
- «يَتَوَكَّلْ»: فعل شرط
- «هُوَ حَسْبُهُ»: جواب شرط جمله اسمیه

مصحح شو:

هرکس بسیار تلاش کند (۰/۲۵)، به هدفش می‌رسد (۰/۲۵).

۲۰ شو: ترجمه اسلوب شرط

ترجمه فعل و جواب شرط

- فعل و جواب ماضی**:
 - شرط: مضارع التزامی، ماضی
 - جواب: مضارع اخباری، ماضی
 - مثال: **إِذَا اجْتَهَدْتَ نَجَحْتَ**
هرگاه تلاش کنی، موفق می‌شوی.
هرگاه تلاش کردی، موفق شدی.
- فعل و جواب مضارع**:
 - شرط: مضارع التزامی، مضارع اخباری
 - جواب: مضارع اخباری
 - مثال: **إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا تَحْضُدْ شَرًّا**.
اگر نیکی بکاری، شادی درو می‌کنی.
- مستقبل**: **إِنْ تَجْتَهِدْ فَسَوْفَ تَنْجَحُ**.
اگر تلاش کنی، موفق خواهی شد.
- امر یا نهی**: **إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ**.
هرگاه خشمگین شدی، سکوت کن.
- جمله اسمیه**: **«مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»**
هرکس بر خدا توکل کند، او برایش کافی است.

در صورتی که جواب از موارد مقابل باشد، بدون تغییر مطابق آنچه هست ترجمه می‌شود.

مصحح شو:

الف) خبر (۰/۵)

ب) مبتدا (۰/۵)، مجرور به حرف جرّ (۰/۵)، مضاف‌الیه (۰/۵)

۰.۵

۱۱

۲

۱۲

۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها «المَکَلّ الإِعرَابیّ» دقت کنید: (البته سه تا به اینا اضافه میشه تو دوازدهم)

نقش	توضیح
مبتدا	<p>✓ اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است.</p> <p>مثال: «سَيَدُّ الْقَوْمَ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ: آقا و سرور گروه، خدمتگزار آنان در سفر است.»</p> <p>مبتدا خبر</p>
خبر	<p>✓ کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند.</p> <p>✓ دو نوع دارد: اسم - فعل</p> <p>✓ همواره بعد از مبتدا می‌آید. (بلافاصله یا با فاصله)</p> <p>مثال: «الطَّالِبُونَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند.»</p> <p>مبتدا خبر</p>
فاعل	<p>✓ اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید.</p> <p>✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید.</p> <p>مثال: «يُطَالَعُ عَلِيُّ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند.»</p> <p>فاعل مفعول (اسم ظاهر)</p>
مفعول	<p>✓ اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود و غالباً بعد از فعل می‌آید.</p> <p>✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید.</p> <p>✓ دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (ضمایر متصل در انتهای فعل، مفعول هستند. در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن نون وقایه می‌آید).</p> <p>مثال: «أَعْطِنِي سِرْوَالًا مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلواری از این جنس به من بده.»</p> <p>مفعول</p>
صفت	<p>✓ اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد.</p> <p>✓ در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد</p> <p>✓ ترکیب «الاسم الاسم» غالباً ترکیب وصفی است.</p> <p>✓ «موصوف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول را دارد.</p>
مضاف‌الیه	<p>✓ اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد.</p> <p>✓ سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر</p> <p>✓ در ترکیب «اسم + ضمیر متصل»، ضمیر همواره مضاف‌الیه است. (عَمَلُهُ)</p> <p>✓ ترکیب «اسم الاسم» غالباً ترکیب اضافی است.</p> <p>✓ «مضاف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول را دارد.</p> <p>✓ اسمی که پس از اسامی «كُلٌّ، بَعْضٌ، عِنْدَ، مَعَ، أَحَدٌ، بَعْدَ، قَبْلَ، تَحْتَ» قرار بگیرد، همواره مضاف است.</p> <p>مثال: كُلُّ النَّاسِ - تَحْتَ عُيُونٍ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ</p> <p>مثال: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَاقِفٌ أَمَامَ الْإِصْطَفَاءِ الصَّبَاحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است.</p> <p>مضاف‌الیه صفت</p>
مجرور به حرف جرّ	<p>✓ اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فِي، مِنْ، إِلَى، عَلَى، عَنْ، بِ، لَ، كَ» قرار می‌گیرد.</p> <p>✓ به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود.</p> <p>فِي الْمَدْرَسَةِ: جاز و مجرور إِلَى التَّيْتِ: مجرور به حرف جرّ</p>

۱	<p>مصحح شو:</p> <p>قال: ماضی (۰/۲۵)، استمع: امر (۰/۲۵)، لا تتكلم: نهی (۰/۲۵)، ادرّس: مضارع (۰/۲۵)</p>	۱۳
۲	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) مئتي ألف تومان. (۰/۵) ب) عشرة آلاف تومان. (۰/۵) ج) أسود وأزرق. (۰/۵) د) «۲» (۰/۵)</p> <p>ترجمه متن</p> <p>در روزی از روزها حامد به بازار رفت تا لباس‌هایی را بخرد. از فروشنده درباره قیمت شلوارها و رنگشان سؤال کرد. گفت: قیمتشان صد هزار تومان و رنگشان سیاه و آبی است. حامد گفت: بهتر از این می‌خواهم. فروشنده گفت: گاهی در بازار شلوارهایی با جنس بهتر هست. حامد در مغازه‌ها جستجو کرد و آن‌ها را در مغازه‌ای یافت که با قیمت دویست هزار تومان می‌فروخت. آن مغازه شلواری با قیمت صد و نود هزار تومان بعد از تخفیف به او داد.</p>	۱۴

الف) قیمت شلواری که حامد خرید قبل از تخفیف چند بود؟ دوپست هزار تومان.

ب) مبلغ تخفیف چقدر بود؟ ده هزار تومان.

ج) رنگ شلوارها چه بود؟ سیاه و آبی.


د) در کدام مغازه جنس شلوارها بهتر بود؟ (۱) مغازه اول (۲) مغازه دوم ✓

 بررسی دقیق‌تر:

برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:

• از متن نترسید و اگه معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستید، همچنان به مطالعه ادامه بدید. در بیشتر اوقات اون کلمه تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا این‌که نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونید جواب بدید.

• داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)

 نکته طلایی

به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلا: مگر»، «فَقَط»، «جَمیع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.

۲۰

موفق باشید



به نام خدا

ساعت شروع	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۲
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸	دوره دوم متوسطه - یازدهم

آزمون شبیه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. (ب) هذه غازاتٌ مُلَوِّثَةٌ.	۱.۵
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «دَنَا» وَ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «الْفَلَّاحِ» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: بَعْدَ الْمُرَارِعِ مِنَ الْمَرْعَةِ وَ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ. الف) الْفَلَّاحُ = ب) دَنَا	۰.۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: الف) الْمُكَيِّفُ <input type="checkbox"/> ب) الْبِطَاقَةُ <input type="checkbox"/> ج) الْمَعَاصِي <input type="checkbox"/> د) الْمِفْتَاحُ <input type="checkbox"/>	۰.۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) الدُّوْلُ: ب) الفُسْتَانُ:	۱
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) ﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (۰,۷۵) ب) عَلَيْكُمْ أَنْ تَصْبِرُوا حَتَّى يَفْرُغَ مُعَلِّمُكُمْ مِنَ الْكَلَامِ فِي الصَّفِّ. (۱) ج) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ زَمَلَائِي مَنْ هُوَ أَحَبُّ مِنِّي مِنَ الْآخِرِينَ. (۱) د) مَا مِنْ رَجُلٍ أَنْ يَلْتَمِزَ بِهَذِهِ الْآدَابِ إِلَّا سَوْفَ يَنْجَحُ فِي أَكْثَرِ أُمُورِهِ. (۱) هـ) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ إِنتَاجَ النَّفِطِ يُمَكِّنُ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْإِسْتِوَائِيَّةِ؟ (۱)	۴.۷۵
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: إِنْ لَا تَعْتَقِدِي الْأَمَانَةَ وَ لَا تَجْتَنِي الْخِيَانَةَ فَاعْلَمِي أَنَّكَ سَرُّ النَّاسِ: الف) اگر به امانت پایبند نباشی و از خیانت دوری نکنی، پس بدان که تو بدترین مردم هستی. ب) اگر به امانت اعتقادی نداری و از خیانت دوری نمی کنی، پس بدان که تو از بدترین مردم هستی.	۰.۵
۷	كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: إِنِّي مَا عَلِمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الْمُعَلِّمِ لِأَنَّهُ يَبْنِي وَ يُنْشِئُ أَنْفُسًا وَ عُقُولًا: همانا من، الف) یا ب) از معلم نشناختم، زیرا او جانها و خردها را ج) و د)	۲
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) قَدْ حُرِّمَتِ الْغَيْبَةُ فِي الْإِسْلَامِ. ب) زَمِيلَايَ سَيَسْتَمِعَانِ إِلَى كَلَامِي. ج) قَدْ تَضَرَّرْتُ بِأَعْمَالِكَ.	۱.۵



به نام خدا

ساعت شروع		ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		رشته:		تعداد صفحه: ۲		عربی، زبان قرآن ۲		آزمون شبیه ساز نهایی درس:	
مدت زمان: ۳۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۴/۰۲/۱۸		تاریخ آزمون:		دوره دوم متوسطه - یازدهم		آزمون شبیه ساز امتحان نهایی	
گروه آموزشی ماز											
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره									
۹	عین نوع الأفعال في العبارة: قَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا	۰.۷۵									
۱۰	عین في العبارة التالية: الف) اسم المكان ب) اسم التفضيل ج) اسم الفاعل كانت أسعار الملابس في هذا المتجر غالية لكن نوعياتها كانت أفضل من زميله.	۱.۵									
۱۱	انتخب الصحيح: أربعة و ستون زائد أحد عشر يساوي الف) خمسة و سبعين ب) سبعة و خمسين	۰.۵									
۱۲	عین المحلل الإعرابي للكلمات التي تحته خط: يَدْعُو بَعْضُ الْمُتَكَلِّمِينَ الْمُخَاطَبِينَ إِلَى أَعْمَالٍ صَالِحَةٍ.	۲.۵									
۱۳	عین الصحيح و الخطأ حسب الواقع: الالتفات هو التجمع و الدوران حول شيء. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/>	۰.۵									
۱۴	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: هناك شجرة في مدينة نيكشهر يسميها الناس بشجرة مداد. هذه شجرة تستخدم كسياج حول المزارع لحماية كثير من المحاصيل من الحيوانات لأن رائحتها كريهة جداً تفر منها الحيوانات. الف) في أي بلد توجد شجرة مداد؟ ب) لماذا تستخدم شجرة مداد كسياج؟ ج) كيف رائحة شجرة مداد؟	۱.۵									
۱۵	من يصف في المباراة؟ الف) حارس المرمى ب) الحكم	۰.۵									
۲۰	نرجو لكم التوفيق و النجاح										



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸
گروه آموزشی ماز		مدت زمان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		ساعت شروع:
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو</p> <p>الف) عادت بده (۰/۵)، نرمی (۰/۵) (ب) آلوده‌کننده (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲. اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر! ۳. این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱.۵
۲	<p>مصحح شو</p> <p>الف) الفَلَّاح = المزارع (کشاورز) (۰/۲۵) (ب) دنا (نزدیک شد) ≠ بَعَدَ (دور شد) (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مانند هم باشند! یعنی چه؟ مثلاً اگر یک طرف فعل می‌نویسی، آن طرف هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند به عنوان مثال «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» را بین کلمات می‌آورد و ممکن است که شما آن را مترادف بگیرید ولی چون نوع این دو کلمه مانند هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است، نمی‌توانند مترادف باشند. علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند.</p>	۰.۵
۳	<p>مصحح شو</p> <p>ج) المَعاصي (۰/۵)</p> <p>ترجمه موارد</p> <p>الف) کولر (ب) کارت (ج) گناهان (د) کلید</p>	۰.۵
۴	<p>مصحح شو</p> <p>الف) الدَّوْلَة (دولت) (۰/۵) (ب) الفَسَاتين (پیراهن‌های زنانه) (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه! خیلی کم پیش اومده توی امتحان نهایی جمع سالم بخوان!</p>	۱
۵	<p>مصحح شو</p> <p>الف) این عبارت ۲ ترجمه صحیح دارد:</p> <p>۱. و هرگاه نادان‌ها، (۰/۲۵) آنان را خطاب کنند (۰/۲۵) سخنی آرام می‌گویند (۰/۲۵). ۲. و هرگاه نادان‌ها، (۰/۲۵) آنان را خطاب کردند (۰/۲۵) سخنی آرام گفتند (۰/۲۵). ب) شما باید (یا «بر شما واجب است») (۰/۲۵) که صبر کنید (۰/۲۵) تا معلمان در کلاس (۰/۲۵) از سخن خالی شود (یا «سخنش تمام شود») (۰/۲۵). ج) گاهی (یا «شاید») بین (۰/۲۵) همکارانم (یا «همکلاسی‌هایم») کسی هست (۰/۲۵) که او، دوست‌داشتنی‌تر (۰/۲۵) از دیگران است (۰/۲۵). د) هیچ مردی نیست که (۰/۲۵) به این آداب پایبند باشد (۰/۲۵) مگر اینکه در بیشتر (۰/۲۵) کارهایش موفق خواهد شد (۰/۲۵). ه) آیا می‌دانی که (۰/۲۵) تولید نفت از (۰/۲۵) این درخت استوایی (۰/۲۵) ممکن است (۰/۲۵)؟</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:</p> <p>۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژه‌گانش را دقیق و عمیق بخوانی). ۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).</p>	۴.۷۵

۳- توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ شود).

کتابیه: کتابش تجدوه: آن را می‌یابید انصُرنا: ما را یاری کن

۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر

۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

(الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...) (ب) زمان فعل (ج) صیغه فعل

۶- در امتحانات نهایی چینش عبارات‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سؤالات پاسخ داد. بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنید.

نکته طلایی

۱) اسم اشاره + اسم بدون «ال»: به صورت جمله ترجمه می‌شود و پس از اسم بدون «ال»، فعل «است» می‌آید. مثال: هذه عمارة: این ساختمان است.

۲) اسم تفضیل + اسم: اسم تفضیل در حالت «ترین» ترجمه می‌شود. مثال: أكبر المذن: بزرگ‌ترین شهرها.

۳) ما من + اسم: هیچ + اسم + نیست. مثال: ما من محافظة: هیچ استانی نیست.

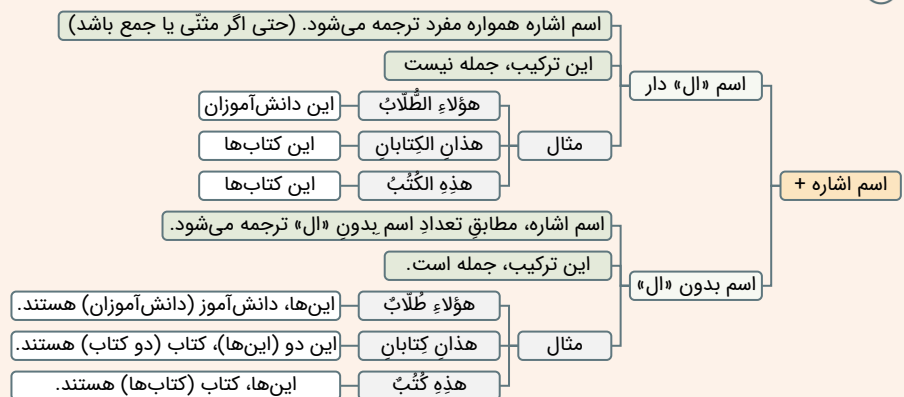
۴) به تفاوت معنایی دو فعل زیر دقت کنید:

نَفَع: سود رساند	يَنْفَع: سود می‌رساند
إِنْتَفَع: سود برد، بهره برد	يَنْتَفِع: سود می‌برد، بهره می‌برد

۲۰ شو: تو جدول زیر انواع زمان‌هایی رو که تا الان خوندی برات آوردیم!

فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	ذَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت	فعل مضارع	حال	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
مضارع مثبت (کمتر واقع شده)	قَدْ + مضارع	گاهی / شاید + حال	قَدْ يَكُونُ	گاهی می‌باشد
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	ما كَتَبْتُ	ننوشتی
مضارع منفی	لا + فعل مضارع	حال منفی	لا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات	دستوری مثبت	اَكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده	دستوری منفی	لا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	س / سوف + فعل مضارع	آینده مثبت	سَنْحُرُجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كانَ + مضارع	می + ماضی	كانوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	...ه (صفت مفعولی) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: — حروف متحرک قبل عین الفعل: ء	...ه شد	فُرِئَ تُعَلِّمَ	خوانده شد یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عین الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): ء	...ه می‌شود	يُضْرَبُ يُعَلِّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود

۲۰ شو: در صورت وجود «اسم اشاره + اسم» در جمله، نکته زیر برای ترجمه بسیار راهگشاست:



مصحح شو

«الف» (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر

أَنْكَ سَرُّ النَّاسِ: که تو بدترین مردم هستی

۲	۷	مصحح شو الف) شریف‌تر (۰/۵) ب) گرانقدرتر (۰/۵) ج) می‌سازد (۰/۵) د) پرورش می‌دهد (یا می‌پرورد) (۰/۵)												
۱.۵	۸	مصحح شو الف) حرام شده (یا «حرام شده است») (۰/۵) ب) گوش خواهند داد (۰/۵) ج) گاهی به من ضرر می‌زند (۰/۵) نقشه نهایی این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!												
۰.۷۵	۹	مصحح شو امر (۰/۲۵) ماضی (۰/۲۵) مضارع (۰/۲۵)												
۱.۵	۱۰	مصحح شو الف) المتجر (۰/۵) ب) أفضل (۰/۵) ج) غالية (۰/۵) ۲۰ شو: جدول اسامی‌ای که وزن خاص دارند! <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَل» - «أَفْعَلَّ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَلَّ، أَحَبَّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر» خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «آخِر، آخِرَى»</td> <td>اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.</td> <td>اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>فَاعِل - مَ... مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ» - فُعْلَاء - جمع «فاعی»: «فُعَاة») مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَةٌ، كُفَّار، عُلمَاء، نُهَاءة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»</td> <td>اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td>مَفْعُول - مَ... مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مَنْظَم، مُحْكَم، مُخْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»</td> <td>اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>«فُعَال» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاق، عَلَامَةٌ» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار</td> <td>اسم مبالغه</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَل» - «أَفْعَلَّ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَلَّ، أَحَبَّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر» خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «آخِر، آخِرَى»	اسم تفضیل	«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان	فَاعِل - مَ... مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ» - فُعْلَاء - جمع «فاعی»: «فُعَاة») مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَةٌ، كُفَّار، عُلمَاء، نُهَاءة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل	مَفْعُول - مَ... مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مَنْظَم، مُحْكَم، مُخْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول	«فُعَال» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاق، عَلَامَةٌ» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه
وزن	نوع													
«أَفْعَل» - «أَفْعَلَّ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَلَّ، أَحَبَّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر» خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «آخِر، آخِرَى»	اسم تفضیل													
«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان													
فَاعِل - مَ... مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ» - فُعْلَاء - جمع «فاعی»: «فُعَاة») مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَةٌ، كُفَّار، عُلمَاء، نُهَاءة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل													
مَفْعُول - مَ... مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مَنْظَم، مُحْكَم، مُخْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول													
«فُعَال» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاق، عَلَامَةٌ» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه													
۰.۵	۱۱	مصحح شو الف) خمسة و سبعین (۰/۵). بررسی دقیق‌تر شصت و چهار به علاوه یازده مساوی است با الف) هفتاد و پنج ب) پنجاه و هفت												
۲.۵	۱۲	مصحح شو بعض: فاعل (۰/۵) المتكلمين: مضاف اليه (۰/۵) المخاطبين: مفعول (۰/۵) أعمال: مجرور به حرف جر (۰/۵) سالحة: صفت (۰/۵) بررسی دقیق‌تر ۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی: در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است. نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد. ۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است. ۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد. ۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.												

نقش	توضیح
مبتدا	<p>✓ اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است. مثال: «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي الشَّقْرِ: آقا و سرور گروه، خدمتگذار آنان در سفر است.» مبتدا خبر</p>
خبر	<p>✓ کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. ✓ دو نوع دارد: اسم - فعل ✓ همواره بعد از مبتدا می‌آید. (بلافاصله یا با فاصله) مثال: «الطَّلَابُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند.» مبتدا خبر</p>
فاعل	<p>✓ اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «يُطَالَعُ عَلِيُّ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند.» فاعل مفعول (اسم ظاهر)</p>
مفعول	<p>✓ اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود و غالباً بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. ✓ دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (ضمایر متصل در انتهای فعل، مفعول هستند. در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن نون وقایه می‌آید). مثال: «أَعْطَنِي سِرْوَالاً مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلواری از این جنس به من بده.» مفعول</p>
صفت	<p>✓ اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد ✓ ترکیب «الاسم الاسم» غالباً ترکیب وصفی است. ✓ «موصوف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد.</p>
مضاف الیه	<p>✓ اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر ✓ در ترکیب «اسم + ضمیر متصل»، ضمیر همواره مضاف الیه است. (عَمَلُهُ) ✓ ترکیب «اسم الاسم» غالباً ترکیب اضافی است. ✓ «مضاف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد. ✓ اسمی که پس از اسامی «كُلُّ، بَعْضٌ، عِنْدَ، مَعَ، أَحَدٌ، بَعْدَ، قَبْلَ، تَحْتَ» قرار بگیرد، همواره مضاف است. مثال: كُلُّ النَّاسِ - تَحْتَ عُيُونٍ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مثال: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَاوْفَ أَمَامِ الْإِصْطَفَافِ الصَّيَاحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است. مضاف الیه صفت</p>
مجرور به حرف جرّ	<p>✓ اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، مِنْ، إِلَى، عَنِ، بِ، لِ، كَ» قرار می‌گیرد. ✓ به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود. فی الْمَدْرَسَةِ: جاز و مجرور إِلَى التَّيْتِ: مجرور به حرف جرّ</p>

۰.۵	<p>مصحّح شو </p> <p>الخطأ (۰/۵)</p> <p>ترجمة عبارت </p> <p>روی برگرداندن، همان جمع شدن و چرخیدن دور یک چیز است. (این عبارت، برای «التفاف: درهم‌پیچیدن» است.)</p>	۱۳
۱.۵	<p>مصحّح شو </p> <p>الف) نیکشهر. (۰/۵) ب) لحماية كثير من المحاصيل من الحيوانات. (۰/۵) ج) كرهية جداً. (۰/۵)</p> <p>ترجمة متن </p> <p>در شهر نیکشهر، درختی وجود دارد که مردم آن را درخت مداد می‌نامند. این، درختی است که مانند یک پرچین دور مزرعه‌ها برای حمایت بسیاری از محصولات از حیوانات، به کار گرفته می‌شود، زیرا بوی آن بسیار بد است و حیوانات از آن فرار می‌کنند. الف) در کدام سرزمین درخت مداد یافت می‌شود؟ نیکشهر. ب) چرا درخت مداد مانند پرچین به کار گرفته می‌شود؟ برای حمایت بسیاری از محصولات از حیوانات. ج) بوی درخت مداد چگونه است؟ بسیار ناپسند است.</p>	۱۴

نقشه نهایی: برای حل سؤال های متن به چند نکته دقت کنیم:

۱. از متن نترسید و اگر معنای کلمه ای رو نمی دونستید، همچنان به مطالعه ادامه بدید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی تونید جواب بدید.
۲. داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)
۳. به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می دارند. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»: «جمع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه هایی از کلمات اثرگذار هستند.
۴. از سؤال شروع کن! خیلی وقتا لازم نیست تمام متن رو بخونید. کافیه سؤالات رو نگاه کنید و بگردید کلمات کلیدی سؤال رو توی متن پیدا کنید! در اکثر موارد پاسخ سؤال همون جاهاست!

۰.۵	<p>مصحح شو </p> <p>«ب» (۰/۵)</p> <p>ترجمه عبارت ها </p> <p>چه کسی در مسابقه سوت می زند؟ الف) دروازه بان ب) داور</p> <p>بررسی دقیق تر </p> <p>برای این سؤال ها حتماً مکالمه های کتاب رو دقیق بخون!</p>	۱۵
۲۰	موفق باشید.	